

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Etika ligjore dhe profesionale
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti IV, semestri VII
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E ejte (9-11), salla nr.S1, Kati III. E premte (11-13), salla nr.S1, Kati III.
Mësimdhënësi i lëndës:	Avni Puka, PhD.Candidate
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:av.puka@gmail.com">av.puka@gmail.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Kjo lëndë fokusohet në studimin e sjelljeve morale-etike të juristëve, në veçanti avokatëve, gjyqtarëve dhe prokurorëve. Studentët do të njoftohen me dispozitat ne fuqi në kuadër të kodeve mbi etikën dhe sjelljen profesionale të avokatëve, gjyqtarëve dhe prokurorëve, si dhe mbrojtjen e të drejtave të njeriut gjatë ushtrimit të profesionit nga juristët, me theks të veçantë në çështjet penale. Në kuadër të kësaj lënde trajtohet edhe sjellja profesionale e noterëve. Të gjitha temat nga kjo lëndë trajtohen edhe përmes studimit të rasteve hipotetike dhe nga praktika.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i studimit të kësaj lëndë është që studentët të njoftohen me dispozitat pozitive mbi etiken e sjelljes profesionale të avokatëve, gjyqtarëve, prokurorëve etj. Gjithashtu kjo lëndë u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e studimit të rasteve nga praktika në raport me normat mbi etiken e sjelljes profesionale.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>Pas përfundimit të studimit të kësaj lënde, pritët që studentët:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të fitojnë njohuri themelore mbi etikën ligjore dhe profesionale të juristëve;</li> <li>- kuptojnë se çështjet lidhur me etikën ligjore dhe profesionale në sistemin e drejtësisë janë një nga sfidat me aktuale;</li> <li>- të zhvillojnë njohuritë mbi standardet e sjelljes profesionale të avokatëve, prokurorëve dhe</li> </ul>

	<p>gjiqtarëve në Republikën e Kosovës dhe me gjerë;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të njohin aktet kryesore normative mbi sjelljen dhe etikën e avokatëve, prokurorëve dhe gjiqtarëve;</li> <li>- Etj.</li> </ul>
--	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	/	/	/
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	/	/	/
Përgaditja përfundimtare për provim	/	/	/
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	6	12
<b>Totali</b>			<b>76</b>

<p><b>Metodologjia e mësimdhënies:</b></p>	<p>Gjatë ligjërimit të lëndës do të aplikohet <b>metoda e mësimdhënies aktive dhe inter aktive</b> që do të thotë eksplorimi dhe interpretimi i çështjeve fundametale të kësaj lënde duke u ofruar studentëve,shpjegime, të dhëna e informacione esenciale dhe aktuale mbi etieken e sjelljes profesional te juristit. Njëherit kjo metodë nënkupton edhe kyqjen aktive të studentëve në debate dhe trajtime të çështjeve që konsiderohen me interes të veçantë.</p> <p>Po ashtu do të përdorën <b>edhe metoda e studimit të rasteve,metoda e interpretimit të dispozitave ligjore pozitive,metoda e analizës së lëndëve gjyqësore, etj.</b></p> <p>Në trajtimin dhe shpjegimin e problemeve të tilla do të përdorim edhe metoda dhe teknika tjera të mësimdhënies të cilat janë më adekuate dhë më të favorshme për përmbajtjet konkrete.Kësisoj veçmas do të organizohën <b>debate,do te aplikohën teste, ese dhe seminare</b> të cilat do ti nxisin studentet që në</p>
--	--

	mënyrë aktive dhe me vetëiniciativë të kyqën në procesin mësimor, në nxënjen dhe avancimin e materies së kësaj lënde mësimore.																																
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Për vlerësimin definitiv të studentëve nga lënda e Drejta Penale do të marren parasysh format e fitimit të pikëve të shprehura në përqindje si vijon:</i></p> <p>Vlerësimi i parë intermediar.....25%  Vlerësimi i dytë intermediar.....20%  Punimi seminarik-Prezentimi.....10%  Vijimi i rregullt dhe pjesëmarrja aktive.....5%  Provimi final.....40%  Totali.....100%</p> <p><b>Përshkrimi i sistemit të notimit:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>ECTS nota</th> <th>Pike</th> <th>Përkufizimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>A</td> <td>91–100 %</td> <td>SHKËLQYESHËM- njohuri të shkëlq.me vetëm disa gabime minore</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>B</td> <td>81 – 90 %</td> <td>SHUMË MIRË – mbi mesatare standarde,por me disa gabime</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>C</td> <td>71 – 80 %</td> <td>MIRË – rezultat në përgjithësi i mire me disa gabime që vërehen</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>D</td> <td>61 – 70 %</td> <td>KËNAQSHËM – mire,por me mjaft gabime</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>E</td> <td>51 – 60 %</td> <td>MJAFTON – rezultatet plotësojnë kriteret minimale</td> </tr> <tr> <td>5*</td> <td>FX</td> <td>40 – 50 %</td> <td>DOBËT- kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kreditë</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>F</td> <td>00 - 39 %</td> <td>DOBËT – kërkohet shumë punë për të fituar kredi</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	ECTS nota	Pike	Përkufizimi	10	A	91–100 %	SHKËLQYESHËM- njohuri të shkëlq.me vetëm disa gabime minore	9	B	81 – 90 %	SHUMË MIRË – mbi mesatare standarde,por me disa gabime	8	C	71 – 80 %	MIRË – rezultat në përgjithësi i mire me disa gabime që vërehen	7	D	61 – 70 %	KËNAQSHËM – mire,por me mjaft gabime	6	E	51 – 60 %	MJAFTON – rezultatet plotësojnë kriteret minimale	5*	FX	40 – 50 %	DOBËT- kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kreditë	5	F	00 - 39 %	DOBËT – kërkohet shumë punë për të fituar kredi
Nota	ECTS nota	Pike	Përkufizimi																														
10	A	91–100 %	SHKËLQYESHËM- njohuri të shkëlq.me vetëm disa gabime minore																														
9	B	81 – 90 %	SHUMË MIRË – mbi mesatare standarde,por me disa gabime																														
8	C	71 – 80 %	MIRË – rezultat në përgjithësi i mire me disa gabime që vërehen																														
7	D	61 – 70 %	KËNAQSHËM – mire,por me mjaft gabime																														
6	E	51 – 60 %	MJAFTON – rezultatet plotësojnë kriteret minimale																														
5*	FX	40 – 50 %	DOBËT- kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kreditë																														
5	F	00 - 39 %	DOBËT – kërkohet shumë punë për të fituar kredi																														
<b>Literatura</b>																																	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika Ligjore dhe Profesionale, Doracak i përgaditur nga ABA/ROOLI (botimi shqip) 2005,</li> <li>- Materialet e ofruara nga mësimdhënësi,</li> <li>- Kodi i Etikës Profesionale për Avokatë, OAK, 2012</li> <li>- Ligji për Avokatinë, 2013;</li> <li>- Statuti i Odës së Avokatëve të Kosovës, OAK,2013</li> <li>- Kodi i Etikës Profesionale për Gjyqtarë, KGJK 2016;</li> <li>- Kodi i Etikës për anëtarët e KGJK-së, 2012;</li> <li>- Kodi i Etikës dhe Sjelljes Profesionale për Prokurorët, KGJK, Prishtinë, 2012</li> <li>- Kodi i Etikës dhe Sjelljes Profesionale për anëtarët e KPK-së, 2012</li> <li>- Rregullore për organizimin dhe funksionimin e</li> </ul>																																

	<p>Zyrës së Prokurorit Disiplinor – ZPD, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregullore për përcaktimin e sjelljeve të pahijshme, KGJK, 2016.</li> <li>- Kodi i sjelljes për avokatët në bashkimin evropian,</li> <li>- etj</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deklarata Universale për të Drejtat e Njeriut, 1948;</li> <li>- Konventa Evropiane për të drejtat e Njeriut, 1950 etj,</li> </ul>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohuri të përgjithshme për lëndën.</li> <li>- Kuptimi dhe rëndësia e lëndës. Aktualiteti dhe objekti i studimit të kësaj lënde.</li> <li>- Aktet normative në Kosovë mbi sjelljen profesionale të avokatëve, prokurorëve , gjyqtarëve, etj.</li> <li>- Raporti i përgjegjësisë disiplinore me përgjegjësinë penale.</li> </ul>
<b>Java e dytë:</b>	<p>Etika ligjore dhe profesionale për juristët;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roli dhe detyrat e avokatit, prokurorit dhe gjyqtarit në shoqëri;</li> <li>- Kodi i etikës si kornizë e sjelljes së avokatëve</li> </ul>
<b>Java e tretë:</b>	<p>Parimet e përgjithshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pavarësia e avokatit,</li> <li>- besimi dhe integriteti personal,</li> <li>- fshehtësia profesionale</li> </ul>
<b>Java e katërt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ndihma juridike</li> <li>- E drejta për ushtrimin e avokatisë në Kosovë – kushtet ligjore</li> <li>- Të drejtat dhe detyrimet themelore të avokatit</li> <li>- Pezullimi, ndërprerja dhe humbja e së drejtës për ushtrimin e avokatisë</li> <li>- OAK dhe organet e saj</li> </ul>
<b>Java e pestë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raportet e avokatit me klientin</li> <li>- Reklamimi dhe kërkimi i klientëve</li> <li>- Shpenzimet e përfaqësimit</li> </ul> <p><b>Rast hipotetik</b> për studentët që t'a prezantojnë në javën e ardhshme.</p>
<b>Java e gjashtë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shmangia nga konflikti i interesit</li> <li>- Raporti i avokatit me OAK, gjykatat, prokurorinë dhe organet e tjera shtetërore</li> </ul> <p><b>Rast hipotetik</b> për studentët që t'a prezantojnë në javën e ardhshme.</p>

<b>Java e shtatë:</b>	- Mbrojtja dhe përfaqësimi në çështjet penale <i>Trajtim i një rasti penal nga praktika gjyqësore dhe roli i avokatit në procedurë penale</i>
<b>Java e tetë:</b>	<b>Vlerësimi i parë</b>
<b>Java e nëntë:</b>	- Përgjegjësia disiplinore e avokatëve - Llojet e shkeljeve - Masat disiplinore që mund të shqiptohen ndaj avokatëve: vërejtja, gjoba, humbja e përkohshme e të drejtës për ushtrimin e avokatisë, humbja e përhershme e të drejtës për ushtrimin e avokatisë, etj.  - Procedura disiplinore dhe organet për zhvillimin e saj  <b>Rast hipotetik</b> për studentët që t'a prezantojnë në javën e ardhshme.
<b>Java e dhjetë:</b>	- Etika dhe sjellja profesionale e prokurorit - roli dhe detyrat e tij <b>Rast hipotetik</b> për studentët që t'a prezantojnë në javën e ardhshme.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	- Etika dhe sjellja profesionale e gjyqtarit - roli dhe detyrat e tij <b>Rast hipotetik</b> për studentët që t'a prezantojnë në javën e ardhshme.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	- Roli dhe funksioni i Zyrës së Prokurorit Disiplinor (ZPD) në raport me përgjegjësinë disiplinore të prokurorëve dhe gjyqtarëve
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Etika dhe sjellja profesionale e noterëve dhe profesioneve tjera të juristëve në Republikën e Kosovës
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Etika dhe sjellja profesionale e avokatëve në Bashkimin Evropian
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Vlerësimi i dytë</b>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
-	Ligjërata dhe vlerësimi në pajtim me orarin dhe informatën për studentë;
-	Sjellja në pajtim me rregulloren e fakultetit.