

Klinika Juridike Fiskale

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Klinika Juridike Fiskale
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti III, Semestri II
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Salla D1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Asoc. Bedri Peci
Detajet kontaktuese:	bedri.peci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	<i>Klinika Juridike Fiskale është lëndë që është e dizajnuar në atë mënyrë që studentëve të vitit të tretë përmes aplikimit të metodave të mësimit klinik tu ofroj njohuri mbi funksionimin praktik të marrdhënieve juridiko-fiskale. Si e tillë për objekt të studimit ka marrdhëniet juridiko-fiskale që krijohen në mes të shtetit si subject aktiv në njëren anë dhe obliguesve tatimor (personave fizik dhe juridik) në anën tjetër.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Qëllimi i këtij moduli është që studentve të vitit të tretë të fakultetit juridik tu ofroj njohuri mbi marrdhëniet juridiko-fiskale, qëllimet dhe efektet e tatimeve, për procedurën e caktimit dhe mbledhjes së tatimeve si dhe mbi mjetet juridike në të drejtën tatimore të Kosovës.</i>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i> <i>1.që të njeh institutet themelore të së drejtës fiskale;</i> <i>2. do të jetë në gjendje të përshkruan funksionimin e marrdhënieve juridiko-tatimore;</i> <i>3. do të jetë në gjendje që të kuptoj dhe të jap ndihmë juridike-tatimore përgjatë zhvillimit të procedurës së ankesës në procedurën tatimore.</i>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	1.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	15	75
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	2	10
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			143.5 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Pas një ligjërata hyrëse prej tre orësh, mësimi i lëndës do të bëhet me anë të një serie javore të ligjëratave nga dy orë të përcjella me nga një orë për prezantime seminarike. Një listë e materialeve të leximit dhe të pyetjeve për seminare do të shpërndahet që më parë dhe studentët do të pritet të përgatisin përgjigje për diskutim në seminare.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>20%: Pjesëmarrja në diskutimet në klasë. 20%: Gjatë semestrit, ne do të mbulojmë disa grupe të problemeve. Secili student do të jetë përgjegjës për përgatitjen dhe paraqitjen e një problemi të vendosur gjatë semestrit. Studenti do të shkruajë një punim tre-deri në pesë-faqesh (me hapësirë të dyfishtë mes rreshtave, shkronja 12-pikëshe Times New Roman, margjina e faqes 1 ") duke analizuar problemet. Studenti do të ketë 10-15 minuta gjatë orës për t'ia shpjeguar klasës problemin dhe për t'iu përgjigjur pyetjeve. Kjo detyrë do të përfaqësojë 20% të notës së secilit nxënës. 60%: provimi.</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<i>Bozhidar Jelcic, Shkenca mbi financat dhe e drejta financiare, "Informator" Zagreb 1983 (Perkthim) Prishtinë 1984; Mario Leccisotti, Leksione të shkencës së financave, "ELITE"Torino 1997; Chris Finnerty,</i>		

	<i>Paulus merks, Mario Petriccione, Raffaele Russo, ed. by Raffaele Russo, Fundamentals of international tax planning, IBFD, Amsterdam, 2007.</i>
Literatura shtesë:	<p><i>Genta Bungo, Shkenca mbi financat dhe e Drejta Financiare, (Cikel leksionesh), "ARSA", Tiranë 2001.</i></p> <p><i>3. John Cullis, Philip Jones, Public Finance and Public Choice, Oxford University Press 1998</i></p> <p><i>4. Cécile Brokelind, Toëards a Homogeneous EC Direct Tax Laë: An Assessment of the Member States, 2007</i></p> <p><i>5. Dejan Popovic, Nauka o porezima i poresko pravo: Open Society Institute /Constitutional and Legislative Policy Institute, Budapest-Beograd 1997.</i></p> <p><i>6. Chris Finnerty, Paulus merks, Mario Petriccione, Raffaele Russo, ed. by Raffaele Russo, Fundamentals of international tax planning, IBFD, Amsterdam, 2007.</i></p> <p><i>7. Brian J. Arnold & Michael J. McIntyre, International Tax Primer, Sec. ed.: Kluwer Law International, The Hague/London/Neë York, 2002.</i></p>
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Klinika juridike Fiskale si dicipline shkencore
<i>Java e dytë:</i>	Nocioni i tatimeve – aspekti juridik
<i>Java e tretë:</i>	Obliguesi tatimor, bazat tatimore dhe perqindjet tatimore
<i>Java e katërt:</i>	Marrdheniet juridiko-tatimore (aspekti i pergjithshem)
<i>Java e pestë:</i>	Qëllimet e tatimeve
<i>Java e gjashtë:</i>	Efektet e tatimve
<i>Java e shtatë:</i>	Shmangja nga pagesa e tatimeve
<i>Java e tetë:</i>	Bartja e tatimeve
<i>Java e nëntë:</i>	Procedura për caktimin dhe pagesen e tatimit
<i>Java e dhjetë:</i>	Mjetet juridike në të drejtën tatimore të Kosovës
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Karaktersitikat e zhvillimit të procedurës së ankesës në shkallën e parë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Karaktersitikat e zhvillimit të procedurës së ankesës në shkallën e dytë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Simulim i rastit mbi zhvillimin e procedurës së ankesës në nivelin e shkallës së parë.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Simulim i rastit mbi zhvillimin e procedurës së ankesës në nivelin e shkallës së dytë.

--	--

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Sjelljet e poshtëshënuara janë në kundërshtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- *Vonesa në ligjerata dhe ushtrime;*
- *Lëshimi i sallës gjatë ligjeratave ose ushtrimeve (pa arsyeje të nevojshme);*
- *Tregimi i shenjave të qarta të mosinteresimit dhe të folurit të pandërprerë ose formave tjera të sjelljes që pengojnë procesin e rregullt të mësimin;*
- *Mbajtja e telefonit celular të hapur gjatë ligjeratave ose ushtrimeve, do të rezultojnë me humbje të pikëve për shkak të sjelljes joprofesionale.*

Shkelja e integritetit akademik përfshin një ose më shumë nga veprimet në vijim:

- *Kopjimi gjatë provimit ose testit;*
- *Shfrytëzimi i shenimeve ose librave të palejuara gjatë testit ose provimit;*
- *Shkëmbimi i informatave me një student tjetër gjatë provimit;*
- *Dhënja e deklaratave të rrejshme për të arsyetuar dikë nga mësimi, ushtrimi apo provimi.*