

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Shkathtësitë e praktikës gjyqësore
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	E obliguar
Viti i studimeve:	2016/17
Numri i orëve në javë:	2 (dy)
Vlera në kredi – ECTS:	-
Koha / lokacioni:	E merkurë 12.00 – 14.00
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.Azem Hajdari
Detajet kontaktuese:	Viti III
Përshkrimi i lëndës	<p>Shkathtësitë e praktikës gjyqësore është pjesë e shkencës juridike penale e cila i kontribuon luftës së suksesshme kundër kriminalitetit. Në bazë të plan-programit mësimor të Fakultetit Juridik të Universitetit të Prishtinës në Prishtinë, lënda-Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, si lëndë fakultative në vitin shkollor 2016/2017, e cila ligjërohet në semestrin e pestë, përfshinë njësitë e zgjedhura mësimore që lehtësojnë arritjen e njohurive mbi çështjet që i referohen shkathtësive praktike gjyqësore në të gjitha segmentet në të cilat duhet të adresohen problematikat që kërkojnë vendimmarrjen e gjykatës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Ky program mësimor mundëson përvetësimin dhe thellimin e njohurive nga Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, e cila si pjesë e shkencës juridiko-penale, në kuptimin e gjerë të fjalës i kontribuon luftës kundër kriminalitetit. Programi mësimor nga lënda Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, do të shtjellohet në aspektin teorik dhe atë praktik (nëpërmjet ligjëratave, përpilimin e shkresave proceduralo- penale, seminareve, debateve dhe diskutimeve me studentë). Qëllimi i këtij programi është përgatitja dhe aftësimi i studentëve, që si jurist të ardhshëm me lehtësi të përballen me sfidat e zgjidhjes së çështjeve të ndryshme me natyrë proceduralo- penale, të adresojnë çështjet themelore që adresojnë shkathtësi praktike gjyqësore, të përpilojnë me lehtësi shkresat proceduralo- penale, të adresojnë drejtë çështjet që lidhen me kompetencat e gjykatave dhe kështu t'i kontribuojnë luftës parandaluese të kriminalitetit.</p>

<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Me trajtimin e njësive të caktuara të lëndës së Shkathtësive praktike gjyqësore, studentëve u ofrohet njohuri se çfarë duhet bërë ata si gjyqtarë të ardhshëm që t'i zgjidhin drejtë dhe brenda afateve procedurale problemet me të cilat do të përballen gjatë gjykimit të çështjes penale konkrete. Në sistemin e mësimin zbatohen metodat përkatëse të shtjellimit të lëndës, ashtu që organizohen debate, teste, seminare e kolokviume me qëllim të nxitjes së punës aktive në zhvillimin e procesit mësimor. Me këto metoda mësimore, studenti që kryen fakultetin juridik aftësohet me njohuri themelore rreth mënyrës së veprimit të gjykatave në zgjidhjen efikase, të ligjshme dhe të drejtë të çështjeve penale. Vlerësimi i studentit gjatë kohës së ligjëratave bëhet edhe me testim. Kështu, çdo muaj organizohen testet e vlerësimit. Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë çështjet që determinojnë shkathtësi praktike gjyqësore gjatë vendimmarrjes lidhur me çdo çështje të shtruar gjatë zhvillimit të procedurës penale, deri të zgjidhja e tërësishme e saj, 2. Të zgjidhë çështjen e kompetencës së gjykatës, provës së papranueshme, vlerësimit dhe çmuarjes së provës etj., 3. Të hartojë shkresa të ndryshme me natyrë proceduralo- penale.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	13	13
Punë praktike	1	5	05
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	05
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	5	5	25
Detyra të shtëpisë	5	5	25
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30

Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	10	10
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali	21	98	183
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Në pjesën më të madhe të kohës do të mbahen ligjërata interaktive, që do me thënë, që përveç ligjërimit të mësimdhënësit, kyçen edhe studentët duke u pyetur, diskutuar, këmbyer mendimet mbi çështjet tematike që janë objekt i ligjërates. 2. Punimet seminarike përcaktohen sipas zgjedhjes së studentit. Atyre u ofrohen udhëzime se si duhet përgatitur seminarët. Pastaj bëhet dorëzimi i punimit seminarik, mësimdhënësi e kontrollon atë, pastaj në orët e caktuara mësimore, lexohet nga studenti dhe hapet diskutimi lidhur me to. 3. Ushtrime në përgatitjen e një çështje penale konkrete. Simulohet rasti i caktuar, studentëve u shtrohet detyra që të përgatisin një ankesë apo aktgjykim, e pastaj hapet diskutimi dhe komentohet çështja. 		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi I studentëve do të bëhet përmes zbatimit të këtyre metodave: 1.Kolokviumeve, 2.Prezantimeve, 3.Punimeve seminarike, 4.Pjesëmarrjes në debate etj.		
Literatura			
Literatura bazë:	Hajdari A. Shkathtësitë e praktikës gjyqësore, Prishtinë, 2013, Hajdari A., E drejta e procedurës penale, Pjesa e përgjithshme, Prishtinë,2015. Sahiti E. dhe Murati R., E drejta e procedurës penale, Prishtinë, 2014.		

	Hajdari A., E drejta e procedurës penale, Pjesa e posaçme, Prishtinë, 2014..
Literatura shtesë:	<p>Samaha J., Criminal procedure, Boston, 2014, Rolando V. Criminal Procedure: Law and Practice, New York, 2016, Swanson Ch. Criminal Investigation, London, 2014 Fausto I. E drejta procedurale penale, Përkthim, Tiranë, 2002.Grigor Gj. Procedura penale e RPSH, Pjesa e posaçme, Tiranë, 1970, Grubač M. Krivično procesno pravo, Posebni deo, Beograd, 2004, Hajdari A. Komentar- Kodi i procedurës penale, Prishtinë, 2016, Hajdari A. E drejta e procedurës penale- Komentar, Prishtinë, 2010. Islami H. etj. Procedura penale, Tiranë,2003, Matovski N. Kazнено procesno pravo, Skopje, 2004, Nova K.Proçedura penale, Pjesa e përgjithshme, Tiranë, 1966, Panta M. Komentarot na zakonot za krivičnata postopka, Skopje, 1979, Pavišić B. etj.Zakon o kaznenom postupku, Zagreb, 1998, Sahiti E. Murati R., Elshani Xh., Komentar – Kodi i Procedurës Penale i Republikës së Kosovës, Prishtinë, 2014, Sierčić Č. Krivično procesno pravo, Sarajevo, 2005 Stevanović Č i dru. Krivično posebno pravo, Beograd, 1997,</p>
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	1.Nocioni dhe lënda e shkathtësive të praktikës gjyqësore, 2.Sistemi i lëndës së shkathtësive të praktikës gjyqësore, 3.Parakushtet e manifestimit të shkathtësive praktike gjyqësore.
Java e dytë:	Shkathtësitë e praktikës gjyqësore në lidhje me përjashtimin e gjyqtarëve
Java e tretë:	Shkathtësitë e praktikës gjyqësore në lidhje me vlerësimin e kompetencës dhe bashkimin e veçimin e procedurës penale

Java e katërt:	Shkathtësitë e praktikës gjyqësore në lidhje me aspektet e përgjithshme që ndërlidhen me parashtrirat penale
Java e pestë:	Shkathtësitë e praktikës gjyqësore në lidhje me masat për sigurimin e të pandehurit në procedurë penale, përfshirë hartimin e akteve gjyqësore në lidhje me to
Java e gjashtë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me masat për sigurimin e provave materiale në procedurë penale, përfshirë hartimin e akteve gjyqësore në lidhje me to
Java e shtatë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me çështjet parimore që ndërlidhen me provat
Java e tetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me provat e veçanta
Java e nëntë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me shqyrtimin e aktakuzës
Java e dhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me shqyrtimin gjyqësor
Java e njëmbëdhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me rigjykimin e çështjes
Java e dymbëdhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me mjetet juridike
Java e trembëdhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me procedurat alternative
Java e katërbëdhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me procedurën penale për të mitur
Java e pesëmbëdhjetë:	Shkathtësitë praktike gjyqësore në lidhje me procedurat e veçanta

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Përmes punës me student do të arrihet në:

1. Avancimin e dijes, ideve kreative dhe shkencës,
2. Avancojë zhvillimin e arsimit, shkencës, kulturës, shoqërisë dhe ekonomisë së Kosovës;
3. Ndihmohet në procesin e promovimit të demokracisë qytetare;

- 4.Krijimin dhe mbështetjen e standardeve më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësim nxënies si dhe kërkimeve shkencore;
- 5.Zhvillimin e personalitetit të shëndoshë dhe kreativ etj.