

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Psikologjia gjyqësore
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	2021/22
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	E premtë 13.00 – 14.30
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.Azem Hajdari
Detajet kontaktuese:	Viti I
Përshkrimi i lëndës	Psikologjia gjyqësore është pjesë e shkencës juridike penale e cila i kontribuon luftës së suksesshme kundër kriminalitetit. Në bazë të plan-programit mësimor të Fakultetit Juridik të Universitetit të Prishtinës në Prishtinë, lënda-Psikologjia gjyqësore, si lëndë fakultative në vitin shkollor 2019/2020, e cila ligjërohet në semestrin e parë, përfshinë njësitë e zgjedhura mësimore që lehtësojnë arritjen e njohurive mbi çështjet që i referohen psikologjisë së pjesëmarrësve të procedurës penale.
Qëllimet e lëndës:	Ky program mësimor mundëson përvetësimin dhe thellimin e njohurive nga lëmi i Psikologjisë gjyqësore, e cila si pjesë e shkencës së psikologjisë së përgjithshme ofron përgjigje për shumë çështje psikologjike që ndërlidhen me krimin. Programi mësimor nga lënda Psikologjia gjyqësore, do të shtjellohet në aspektin teorik (nëpërmjet ligjëratave). Qëllimi i këtij programi është përgatitja dhe aftësimi i studentëve, që si jurist të ardhshëm të kenë njohuritë elementare të lidhjeve të gjendjeve psikike të personave me kriminalitetin dhe shpjegimin e tij.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Përmes kursit të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuritë mbi mënyrën e ndikimit të perceptimit e të kujtesës në deklaram, mënyrat e ndikimit të faktorëve të ndryshëm në deklaram dhe efektet e sëmundjeve të ndryshme në deklaram. Në sistemin e mësimimit zbatohen metodat e shtjellimit të lëndës ashtu që organizohen debate, teste, seminare e kolokviume me qëllim të nxitjes së punës aktive në

	<p>zhvillimin e procesit mësimor. Me këto metoda mësimore, studenti që kryen fakultetin juridik Programin Master aftësohet me njohuri themelore rreth mënyrës së ndikimit të ngjarjeve psikike në kryerje të veprave penale, deklarim etj. Kështu, çdo muaj organizohen testet e vlerësimit.</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të adresojë të gjitha komponentët që ndërlidhen me zhvillimin e personalitetit të njeriut, 2. Të adresojë rrethanat nga të cilat varet saktësia e deklarimit; 3. Të adresojë mënyrën e çmuarjes së deklarimit, efektet dhe qëllimet e burgut etj.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	13	13
Punë praktike	1	5	05
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	05
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	5	5	25
Detyra të shtëpisë	5	5	25
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	10	10
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali	22	98	183

Metodologjia e mësimdhënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Në pjesën më të madhe të kohës do të mbahen ligjërata interaktive, që do me thënë, që përveç ligjërimit të mësimdhënësit, kyçen edhe studentët duke u
-------------------------------------	--

	<p>pyetur, diskutuar, këmbyer mendimet mbi çështjet tematike që janë objekt i ligjëratisë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Punimet seminarike përcaktohen sipas zgjedhjes së studentit. Atyre u ofrohen udhëzime se si duhet përgatitur seminarët. Pastaj bëhet dorëzimi i punimit seminarik, mësimsdhënësi e kontrollon atë, pastaj në orët e caktuara mësimore, lexohet nga studenti dhe hapet diskutimi lidhur me to. 3. Ushtrime në mënyrën e çmuarjes së deklaratimit të personave etj.
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi I studentëve do të bëhet përmes zbatimit të këtyre metodave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Provimeve, 2. Kolokviumeve, 3.Prezantimeve, 4.Punimeve seminarike, 5.Pjesëmarrjes në debate etj.
Literatura	
Literatura bazë:	<p>Sahiti E. Psikologjia gjyqësore, Prishtinë, 2007, Prifti L, Psikologjia e krimit, Tiranë, 2003, Dragoti E. Psikologjia sociale, Tiranë, 1999.</p>
Literatura shtesë:	<p>Mladen Z., Socialna psihologjia, Zagreb, 1989, Vorfi N., Psiholoski testovi u psihijatriji, Beograd, 1965, Sahiti E., Dëshmia e dëshmitarit si provë në procedurë penale, Prishtinë, 1993, Nushi P., Psikologjia e përgjithshme, Prishtinë, 2002, Halili R., Kriminologjia, Prishtinë, 2005. Hajdari A. E drejta e procedurës penale, Pjesa e përgjithshme, Prishtinë, 2014 Hajdari A. Komentari, Kodi i Procedurës Penale, Prishtinë, 2016, Sahiti E.dhe Murati R., E drejta e procedurës penale, Prishtinë, 2013. Fausto I. E drejta procedurale penale, Përkthim, Tiranë, 2002. Grigor Gj. Procedura penale e RPSH, Pjesa e posaçme, Tiranë, 1970, Islami H. etj. Procedura penale, Tiranë, 2003,</p>
Plani i dizajnuar i mësimit:	

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje ne psikologjinë gjyqësore Lënda dhe metodat e studimit, detyrat e psikologjisë gjyqësore dhe disa sqarime të përgjithshme lidhur me burimet psikike të kriminalitetit
Java e dytë:	1. Manifestimet psikike që konsiderohen të rëndësishme për funksionalitetin e gjyqësisë penale 2. Zhvillimi i psikologjisë gjyqësore 3. Zhvillimi i pikëpamjeve psikologjike mbi kriminalitetin 4. Zhvillimi i pikëpamjeve psikologjike mbi gjykimin e çështjeve penale
Java e tretë:	1. Sistemimi i psikologjisë gjyqësore 2. Marrëdhëniet e psikologjisë gjyqësore me shkencat tjera
Java e katërt:	1. Kuptimi dhe zhvillimi i personalitetit 2. Fazat e zhvillimit të personalitetit 2.1. Zhvillimi prenatal 2.2. Foshnjëria 2.3. Fëmijëria 2.4. Adoleshenca 2.5. Moshë e rritur
Java e pestë:	1. Faktorët e zhvillimit të personalitetit 1.1. Vetitë trashëguese 1.2. Disa komponentë të veçanta biologjike 1.3. Mjedis social 1.4. Aktiviteti individual
Java e gjashtë:	1. Roli i motivit në drejtimin e aktivitetit të njeriut në përgjithësi 2. Roli i motivit në kryerjen e veprës penale 3. Përgjegjësitë institucionale që ndërlidhen me trajtimin e çështjes penale 3.1. Zbulimi i veprës penale dhe i kryerësit të saj 3.2. Zhvillimi i procesit penal 3.3. Ekzekutimi i sanksionit penal 3.4. Trajtimi postpenal i kryerësit të veprës penale
Java e shtatë:	1. Mbi deklarinin në përgjithësi 1.1. Kuptimi i deklarinimit 1.2. Llojet e deklarinimit 1.3. Deklaruesit dhe dallimet në deklarinimet individuale të tyre

Java e tetë:	<p>1.Fazat e formimit të deklarimit dhe rëndësia e tyre për deklarim të sakte</p> <p>1.1.Perceptimi</p> <p>1.2.Mësimi</p> <p>1.3.Kujtesa</p> <p>1.4.Riprodhimi</p>
Java e nëntë:	<p>1.Disa nga rrethanat me ndikim në saktësinë e deklarimit</p> <p>1.1.Vetitë e deklaruës të cilat mund të ndikojnë në deklarim</p> <p>1.1.1.Mosha</p> <p>1.1.1.1.Fëmija si dëshmitar</p> <p>1.1.1.2.I mituri si dëshmitar</p> <p>1.1.1.3.Personi i moshuar si dëshmitar</p> <p>1.1.2.Gjinia- femra si dëshmitare</p>
Java e dhjetë:	<p>1.Vetitë shpirtërore e fizike të deklaruës të cilat mund të ndikojnë në deklarim</p> <p>1.1.Vetitë shpirtërore</p> <p>1.2.Vetitë fizike</p> <p>1.3.Ndikimi i ambientit jetësor të deklaruës në deklarim</p> <p>1.3.1.Ndikimi i familjes, rrethit fqinjësor dhe mjedisit të punës</p> <p>1.3.2.Ndikimi i arsimimit</p> <p>1.4.Ndikimi i mjeteve të informimit public</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>1.Ndikimi i faktorëve tjerë në deklarim</p> <p>1.1.Dredhitë dhe mashtrimet</p> <p>1.2.Pyetjet sugjestive dhe pacioze</p> <p>1.2.1.Pyetjet sugjestivë</p> <p>1.2.2.Pyetjet kapcioze</p> <p>1.2.3.Dhuna dhe kanosja</p> <p>1.2.3.1.Dhuna</p> <p>1.2.3.2.Kanosja</p> <p>1.2.4.Substancat narkotike dhe mjetet tjera</p> <p>1.2.4.1.Mjetet narkotike</p> <p>1.2.4.2.Lobotomia</p> <p>1.2.4.3.Hipnoza</p> <p>1.2.4.4.Poligrafi</p>
Java e dymbëdhjetë:	<p>1.Në përgjithësi për cmuarjen e deklaramikt</p>

	<p>2.teoritë për çmuarjen e deklarimit</p> <p>2.1.Teoria ligjore e çmuarjes së provës</p> <p>2.2.Teoria e çmuarjes së lirë të provës</p>
Java e trembëdhjetë:	<p>1.Karakteristikat psikologjike të pjesëmarrësve në procedurë penale dhe veprimtaria e tyre</p> <p>1.1.Prokurori i shtetit - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>1.2.I pandehuri – karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>1.2.1.Personaliteti i të pandehurit si mjet provues në procedurë penale</p> <p>1.2.2.Deklarimi dhe pohimi i të pandehurit si provë në procedurë penale</p> <p>1.3.I dëmtuari – karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>1.4.Mbrojtësi - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p>
Java e katërbëdhjetë:	<p>1.Përfaqësuesi - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>2.Dëshmitari - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>3.Eksperti - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>4.Përkthyesi – karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>5.Procesmbajtësi - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>6.Gjyqtari - karakteristikat psikologjike dhe veprimtaria procedurale e tij</p> <p>7.Aktgjykimi si sintezë e zhvillimit psikologjik të procesit gjyqësor</p> <p>8.Specifikat e arritjes së të vërtetës në procedurën penale</p> <p>9.Procesi gjyqësor si proces deklarimesh</p>
Java e pesëmbëdhjetë:	<p>1.Psikologjia e burgut</p> <p>1.1.Kuptimi i burgimit</p> <p>1.2.Qëllimi i burgimit</p> <p>1.3.Të drejtat e të burgosurve</p> <p>1.4.Roli i zyrtarëve në burgut në arritjen e qëllimit të</p>

	<p>burgimit</p> <p>1.5.Efektet psikologjike të burgut dhe të marrëdhënieve ndërmjet të të burgosurve dhe personelit të burgut në arritjen e qëllimit të burgimit</p> <p>1.6.Kufizimi i lirisë</p>
--	---

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Përmes punës me student do të arrihet në:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avancimin e dijes, ideve kreative dhe shkencës, 2. Avancojë zhvillimin e arsimit, shkencës, kulturës, shoqërisë dhe ekonomisë së Kosovës; 3.Ndihmohet në procesin e promovimit të demokracisë qytetare; 4.Krijimin dhe mbështetjen e standardeve më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësim nxënies si dhe kërkimeve shkencore; 5.Zhvillimin e personalitetit të shëndoshë dhe kreativ etj.