

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	TEORIA E MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE
Niveli:	Studimet e Doktoratës (PhD)
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I-rë
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	17:00-17:30 / D2
Mësimëdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Enver Hasani
Detajet kontaktuese:	enver.hasani@uni-pr.edu & enverhasani@gmail.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda e Teorisë së Marrëdhënieve Ndërkombëtare për studentët e doktoraturës është projektuar me qëllim që të rrisë nivelin e aftësive dhe të njohurive për kandidatët e Doktoratës, në mënyrë që ata janë të pajisur me njohuri më të avancuara teorike, në aplikimin e tyre gjatë shkrimit të disertacionit dhe punimeve të tjera të nevojsme. Është e rëndësishme që studentët e nivelit të doktoratës të kuptojnë se çdo temë që ata e shtjellojnë në fushën ndërkombëtare - ka komponentin e saj teorik. Për më tepër, kjo lëndë u mundëson atyre që të kuptojnë se tema e tyre e disertacionit nuk mund të jetë fushë studimi – për vendin ku ata studiojnë, p.sh., Kosova dhe/ose Shqipëria.</p> <p>Teoria e Marrëdhënieve Ndërkombëtare, është një nga gjithsej tri lëndët në nivelin e doktoratës në Katedren Ndërkombëtare të Fakultetit Juridik, dy të tjera janë, E drejta ndërkombëtare publike dhe E Drejta e Unionit Evropian. Në secilin prej këtyre tri lëndëve, studentët pritet tē bëjnë një hulumtim shumë më të thellë dhe më të avancuar, dhe të tregojnë aftësi të larta analitike dhe shkencore. Për këtë qëllim, lëndët janë të dizajnuara në atë mënyrë që çdo kandidat pritet tē bëjë recensione/analiza mbi libra dhe tekste të rralla, që janë shumë të rëndësishme në fushat në fjalë. Recensionet duhet gjithmonë të jenë të lidhura me temën e disertacionit që kandidatët kanë zgjedhur në bashkëpunim me mentorët e tyre.</p> <p>Nga sa më sipër, rezulton se studentët pritet tē kenë njohuri shumë të sofistikuara të metodologjisë së hulumtimit përveç njohurive të tyre të avancuara në lëmin e Teorisë së Marrëdhënieve ndërkombetare dhe dy lëndëve të tjera që do të mësohen në semestrin e parë.</p> <p>Semestri tjetër, ndërkaq është disejnuar në punën dhe konsultimet individuale me gjithësecilin student veç e veç në programin e doktoratës. Ky semestër dhe puna që do të</p>

	<p>kryhet gjatë tij, do të mbulojnë mbikëqyrjen nga profesorët e secilit prej tri lëndëve të doktoraturës në punimet dhe hulumtimet e prodhura nga studentët. Gjithsej tri punime dhe/ose hulumtime janë caktuar për çdo student. Ata janë të obliguar t'i shkruajnë nga temat e diskutuara që do të trajtohen në konsultim me mentorët e tyre respektiv. Kjo do të thotë që çdo student duhet të përgatis tri punime kërkimore (research papers) që lidhen me lëndët dhe temën e tyre të disertacionit të zgjedhur prej tyre në konsultim me mentorin e tij/saj përkatës.</p> <p>Sic u theksua më lartë, në asnjë rast – asnjë prej punimeve/hulumtimeve të punuara nuk duhet të ketë prevalenca në studimet rajonale, gjë që nënkupton nuk duhet të trajtohet rasti i Kosovës dhe/ ose i Shqipërisë apo ndonjë vendi tjeter në fqinjësi të Kosovës, si kryefjalë e temës së hulumtimit. Tema e disertacionit, me fjalë të tjera, duhet të reflektojë njohuri të thella dhe të avancuara teorike të doktorantit - të fituara gjatë semestrit të parë dhe të dytë - gjatë vitit të parë të programit të doktoratës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që t'u mundësojë studentëve të Doktoratës – të fitojnë njohuri të thelluara në Teoritë e Marrëdhënieve Ndërkombëtare – në mënyrë që ata më pas mund t'i aplikojnë dhe reflektojnë në punimet e tyre, gjatë punës kërkimore dhe t'u hyjë në punë për disertacionin – njohuri të nevojshme këto deri në përfundimin e programit të doktoraturës. Përveç kësaj, kjo lëndë u ofron atyre një armë për të luftuar kundër zakoneve toleruese të një rrethi vicioz të studimit, për kryesisht ato tema që lidhen me Kosovën dhe/ose Shqipërinë dhe shqiptarët – në vend që të përqëndrohet në çështje më të gjera të botës bashkëkohore – të cilat janë përpunuar vazhdimisht në departamente të Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare në të gjithë botën.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti i doktoratës do t'i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avancojë njohuritë e tij/saj në të kuptuarit dhe aplikimin e Teorisë së M.N., në kohë dhe hapësirë; 2. Do të jetë në gjendje të përcaktojë shtrirjen e aplikimit të parimeve kryesore të Teorisë së M.N., dhe kufijtë e aplikimit të atyre parimeve; 3. Avancojë njohuritë e tij/saj në gjetjen e burimeve kryesore të Teorisë së M.N., në prodhimin e punimeve akademike dhe kërkimore me vlera të respektit universal; 4. Identifikojë rastet aktuale në botën bashkëkohore dhe marrëdhëniet e tyre reciproke dhe ngashmëritë; 5. Konkretizojë punën kërkimore dhe aftësinë e tij/saj të shkrimit në Teoritë e M.N.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të	

<i>studentit)</i>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjérata	2	Përgjatë 14 javëve	
Ushtrime teorike/laboratorike	/	/	
Punë praktike	5	2	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	
Ushtrime në teren	/	/	
Kollokfiume,seminare	1	Të mbrohet dhe evaluohet në Semestrin e dytë	
Detyra të shtëpisë	5	Përgjatë 14 javëve	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	Përgjatë 14 javëve	
Përgaditja përfundimtare për provim	/	/	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	/	/	
Projektet,prezentimet ,etj	/	/	
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Metodologjia e mësimdhënies së kësaj lënde përfshin përdorimin e metodave të ndryshme interaktive me qëllim të analizës së plotë dhe bashkëkohore të tendencave kryesore në <i>Teori te Marrëdhënieve Ndërkombëtare</i>. Për të rritur nivelin e të mësuarit, sigurisht do të përdoret një kombinim i metodologjisë teorike dhe rasteve të studimit në interpretimin e trendeve kryesore në Teori të M.N.</p> <p>Nga pikëpamja teorike, studentët do të avancojnë njohuritë e tyre në lidhje me nocionet, zhvillimin historik, interpretimin dhe zbatimin bashkëkohor të koncepteve kryesore në <i>Teori të Marrëdhënieve Ndërkombëtare</i>. Nga pikëvështrimi i punës kërkimore/studimore, lënda do të analizojë raste të ndryshme, si të kaluara, ashtu edhe nga ato aktuale.</p> <p>Në të njëjtën kohë, vëmendje do t'i kushtohet shqyrtimit të vazhdueshëm e literatures më të avancuar dhe autorëve më të njohur që e formësojnë fushën e Teorisë së M.N.</p> <p>Studentët e doktoratës pritet të kenë në dorë planprogramin mësimor që në javën e parë të semestrit - i cili do t'u mundësojë atyre që të familjarizohen me kërkkesat e lëndës dhe detyrave të tyre përgjatë semestrit të pare, të ndjekura deri në përfundimin e disertacionit.</p> <p>Për qëllime të mësimdhënies, metoda të ndryshme mësimore mund të përdoren bashkë me mjete ndihmëse, si, psh. vizita studimore, puna e përbashkët kërkimore, trajnimet në shtëpi,</p>		

	etj.
Metodat e vlerësimit:	<p>Një kombinim i metodologive të ndryshme të vlerësimit do të përdoret për të vlerësuar studentët në harmoni me objektivat, qëllimet dhe rezultatet e pritura për studentët. Në këtë mënyrë, sigurisht do të akomodohen interest reciproket të profesorit të lëndës me ato të studentëve – me qëllim të arritjes së rezultateve maksimale.</p> <p>Në parim, është e rekomandueshme për cdo javë të bëhen analiza/komente për libra dhe kapituj të ndryshëm të librave nga lëmia.</p> <p>Vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes prezantimeve të tyre në klasë dhe analizave të tyre për kapitull të kapitullit të librit nga Teoria e MN. Rezultatet e arritura gjatë këtyre vlerësimeve individuale të punës së studentëve – do të formojnë bazën për vlerësimin e tyre përfundimtar, i cili gjithashtu e mbulon procesin e shkrimit te disertacionit të doktoraturës.</p> <p>Lidhur me punë individuale kërkimore, pritet që studentët, në konsultim me profesorin, të zgjedhin një temë të veçantë që individualisht do të punojnë në të. Tema duhet të përqendrohet në çështjet në harmoni me planin mësimor, objektivat dhe qëllimet e lëndës. Puna në të pritet të shfaq originalitetin dhe të janë të krahasueshme me një punë kërkimore për botim në një revistë ndërkombëtare “per review”.</p> <p>Në veçanti, studentët duhet të shmangin plagiaturën ashtu siç duhet duke përdorur citate dhe referenca. Rekomandohet që studentët të përdorin Manualin “Chicago Manual of Style” për referenca dhe udhëzuesin për citime të cilat mund të gjinden lehtë përmes webfaqes: http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html. Punë individuale pritet të jetë 10-15 faqe (5.000 - 10.000 fjalë).</p> <p>Do të ketë një provim përfundimtar – pjesa kryesore e vlerësimit – që do të mbulojë materialet e detyrueshme për lexim, si shtesë e asaj që është thënë në ligjërata. Nota do të varet në vlerën prej 60 për qind (%) nga ky provim. Për pjesën tjetër të vlerësimit (40%), studentët do të duhet të janë të vetëdijshëm se ajo varet nga vlerësimi dhe është në dorë të profesorit të tyre – rreth aktivitetit në klasë të studentëve dhe pjesëve të tjera të performancës së tyre të përshkruara më lart, gjatë semestrit të parë.</p>
Literatura	
Literatura bazë:	1) Paul R. Viotti and Mark V. Kauppi, International Relations

	<p>Theory (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2011);</p> <p>2) Tim Dunne, Milja Kurki and Steve Smith (eds.), International Relations Theories: Discipline and Diversity (4th Edition) (Oxford University Press: Oxford, 2016);</p> <p>3) Stephanie Lawson, Theories of International Relations: Contending Approaches to World Politics (Polity Press: Cambridge, 2015);</p> <p>4) Christian Reus-Smit and Duncan Snidal, The Oxford Handbook of International Relations (Oxford University Press: Oxford, 2010);</p> <p>5) Jennifer Sterling-Folker (Editor), Making Sense of International Relations Theory (2nd Edition) (Lynne Rienner Publishers, Inc.: Boulder, 2013);</p> <p>6) James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff Jr., Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2000);</p> <p>7) Ken Booth and Toni Erskine, International Relations Theory Today (Polity Press: Cambridge, 2016);</p> <p>8) Michael Haas (Author), International Relations Theory: Competing Empirical Paradigms (Lexington Books, London, 2016);</p> <p>9) Kenneth N. Waltz (Foreword), Colin Elman (Editor), Miriam Fendius Elman (Editor), Progress in International Relations Theory: Appraising the Field (BCSIA Studies in International Security) (Harvard University : Cambridge Massachusetts, 2003);</p> <p>10) Darryl S. L. Jarvis, International Relations and the Challenge of Postmodernism: Defending the Discipline (Studies in International Relations) (University of South Carolina Press: Columbia, 2000);</p> <p>11) J. Ann Tickner, A Feminist Voyage through International Relations (Oxford Studies in Gender and International Relations) (Oxford University Press: Oxford, 2014);</p> <p>12) J. Ann Tickner and Laura Sjoberg, Feminism and International Relations: Conversations about the Past, Present and Future (Critical Concepts in International Relations) (Rutledge: London, 2011);</p> <p>13) Alexander Wendt, Social Theory of International Politics (Cambridge Studies in International Relations) (Cambridge University Press: Cambridge, 1999);</p> <p>14) Andrew Linklater and Hidemi Saganami, The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment (Cambridge Studies in International Relations) (Cambridge University Press; 2006);</p> <p>15) Edward Hallett Carr, The Twenty Years' Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations (Palgrave: London, 2001) Hans Morgenthau, Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, (Macgraw Hill, 1948.)</p> <p>16) Kenneth Waltz, Theory of International Politics (Addison-Wesley Publishing: London, 1979);</p> <p>17) Annette Freyberg-Inan, Ewan Harrison and Patrick</p>
--	--

	<p>James (Eds.), Rethinking Realism in International Relations: Between Tradition and Innovation (Johns Hopkins University Press: Baltimore, Maryland, 2009);</p> <p>18) Jack Donnelly, Realism and International Relations (Themes in International Relations) (Cambridge University Press: Cambridge, 2000);</p> <p>19) R. Snyder and H. Bruck, Foreign Policy Decision Making (Revisited) (Palgrave Macmillan: New York, N.Y., 2002); Alex Mintz and Karl DeRouen Jr., Understanding Foreign Policy Decision Making (Cambridge university Press: Cambridge, 2010) ;</p> <p>20) Barbara W. Tuchman, The Guns of August (Random House: New York, N.Y., 2004); Christopher Clark , The Sleepwalkers: How Europe Went to War in 1914 (HarperCollins Publishers: New York, N.Y., 2012);</p> <p>21) Andrew Moravcsik, Liberal international relations theory: A social scientific assessment (Working paper series) (Weatherhead Center for International Affairs : Harvard University, 2001; Robert O. Keohane and Joseph S. Nye Jr. , Power & Interdependence. 4th Edition (Pearson: New Jersey, 2011)</p>
Literatura shtesë:	<p>1) Edward Hallet Carr, <i>What Is History?</i> (Random House: Canada, 1967);</p> <p>2) N.J. Rengger, <i>International Relations, Political Theory and the Problem of Order</i> (London: Routledge, 2000);</p> <p>3) Raymond Aron, <i>Peace and War: A Theory of International Relations</i> (Transaction Publishers: New Jersey, 2003) ;</p> <p>4) Immanuel Wallerstein, <i>World-Systems Analysis: An Introduction</i> (Duke University Press: USA, 2004) ;</p> <p>5) Gideon Rose. "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy," <i>World Politics</i> Vol. 51 No. 1 (1998);</p> <p>6) Michael W. Doyle, <i>Ways of War and Peace</i> (W.W. Norton & Company: New York, 1997), pp. 161-193</p> <p>7) Emanuel Adler, "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics," <i>European Journal of International Relations</i>, Vol. 3 No. 3 (1997) ;</p> <p>8) James Fearon and Alexander Wendt. "Rationalism v. Constructivism: A Sceptical View," in Risse Carlesnaes and Simmons (Eds.) <i>Handbook of International Relations</i> (Sage Publications: New York, 2005);</p> <p>9) Robert Cox, 'Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory" 1981, <i>Millennium</i> Vol. 10 No. 2 (1981);</p> <p>10) Samuel P. Huntington, <i>The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order</i> (Touchstone: New York, NY, 1997);</p> <p>11) Robert Kagan, <i>Of Paradise and Power: America and Europe in the New World Order</i> (Random House: Canada, 2004);</p> <p>12) Robert D. Kaplan, <i>The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle</i></p>

	<p><i>Against Fate</i> (Random House: USA, 2013) ;</p> <p>13) Henry Kissinger, <i>World Order</i> (Penguin Books: USA, 2015);</p> <p>14) Zbigniew Brzezinski, <i>The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives</i> . 2nd Edition (Basic Books: New York, NY, 2016) ;</p> <p>15) Francis Fukuyama, <i>The End of History and the Last Man</i> (Free Press: New York, N.Y., 2006)</p> <p>16) Hedley Bull and Andrew Hurrell, <i>The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics</i> (Columbia University Press: New York, 2012) ;</p> <p>17) Ian Hall, <i>The International Thought of Martin Wight</i> (Palgrave Macmillian: New York, NY, 2006) ; BOOKS INC.: New York, NY, 2006);</p> <p>18) Yosef Lapid, <i>The Return of Culture & Identity in IR Theory (Critical Perspectives on World Politics)</i> Lynne Rienner: USA, 1995) ;</p> <p>19) John Lewis Gaddis, <i>We Now Know: Rethinking Cold War History (Council on Foreign Relations Book)</i> (Oxford University Press: Oxford, 1998);</p> <p>20) Vendulka Kubálková and Albert A. Cruickshank, <i>Marxism and International Relations (Marxist Introductions)</i> (Oxford University Press: Oxford, 1989)</p>
--	--

Plani i dizejnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e Parë:	<p>HYRJE</p> <p>Përbajtja e lëndës, metoda, organizimi dhe kërkesat e lëndës:</p>
Java e Dytë:	<p>NATYRA E TEORISË SË MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zhvillimi historik - Si duhet t'i kuqtojmë sot Teoritë e M.N. <p>Literatura:</p> <p>Paul R. Viotti and Mark V. Kauppi , <i>International Relations Theory</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2011); Ken Booth and Toni Erskine, <i>International Relations Theory Today</i> (Polity Press: Cambridge, 2016); Kenneth N. Waltz (Foreword), Colin Elman (Editor), Miriam Fendius Elman (Editor), <i>Progress in International Relations Theory: Appraising the Field</i> (BCSIA Studies in International Security) (Harvard University : Cambridge Massachusetts, 2003); Edward Hallett Carr, <i>The Twenty Years' Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations</i> (Palgrave: London, 2001) ;</p>

	Edward Hallet Carr, <i>What Is History?</i> (Random House: Canada, 1967)
Java e Tretë:	<p>REALIZMI NË TEORI TË MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premisat kryesore dhe akterët e saj • Balanci i Fuqisë dhe Logjika e Anarkisë • Dilema e Sigurisë (Security Dilemma) • Bashkëpunimi në kushtet e Anarkisë <p>Literatura: Annette Freyberg-Inan, Ewan Harrison and Patrick James (Eds.), <i>Rethinking Realism in International Relations: Between Tradition and Innovation</i> (Johns Hopkins University Press: Baltimore, Maryland, 2009); Jack Donnelly, <i>Realism and International Relations (Themes in International Relations)</i> (Cambridge University Press: Cambridge, 2000)</p>
Java e Katërt:	<p>REALIZMI STRUKTURALIST (NEOREALIZMI) TEORI TË M.N.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Premisat kryesore dhe akterët e saj ■ Stabiliteti dhe Ndryshimi ■ Roli i Agjencisë Njerëzore në cështjet e Luftës dhe Paqes ■ Bashkëpunimi në kushtet e Anarkisë <p>Literatura: James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff Jr., <i>Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2000) ; Ken Booth and Toni Erskine, <i>International Relations Theory Today</i> (Polity Press: Cambridge, 2016) ; Michael Haas (Author), <i>International Relations Theory: Competing Empirical Paradigms</i> (Lexington Books, London, 2016) ; Kenneth N. Waltz (Foreword), Colin Elman (Editor), Miriam Fendius Elman (Editor), <i>Progress in International Relations Theory: Appraising the Field</i> (BCSIA Studies in International Security) (Harvard University : Cambridge Massachusetts, 2003); Kenneth Waltz, <i>Theory of International Politics</i> (Addison-Wesley Publishing: London, 1979)</p>
Java e Pestë:	<p>SHKOLLA ANGLEZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Premisat kryesore dhe akterët e saj ■ Natyra e Anarkisë ■ Temat e interesit ■ Kolonializmi, Shteti Juridik dhe Bashkëpunimi <p>Literatura: Andrew Linklater and Hidemi Suganami, <i>The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment (Cambridge Studies in International Relations)</i> (Cambridge University Press; 2006); Christian Reus-Smit and Duncan Snidal, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> (Oxford University Press: Oxford, 2010);</p>

	<p>Jennifer Sterling-Folker (Editor), <i>Making Sense of International Relations Theory</i> (2nd Edition) (Lynne Rienner Publishers, Inc.: Boulder, 2013); James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff Jr., <i>Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2000) ; Ken Booth and Toni Erskine, <i>International Relations Theory Today</i> (Polity Press: Cambridge, 2016); Michael Haas (Author), <i>International Relations Theory: Competing Empirical Paradigms</i> (Lexington Books, London, 2016); Hedley Bull and Andrew Hurrell, <i>The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics</i> (Columbia University Press: New York, 2012); Ian Hall, <i>The International Thought of Martin Wight</i> (Palgrave Macmillian: New York, NY, 2006) ; BOOKS INC.: New York, NY, 2006</p>
Java e Gjashtë:	<p>VENDIMMARRJA NË POLITIKËN E JASHTME</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelet vendimmarrëse të politikës së jashtme: burokratike, akteret racionale, grupet e interesit, diplomacia digjitale, kibernetika etj. Faktorët njohës dhe perceptues në vendimmarrje Gjetjet kryesore nga literatura rrëth perceptimit / keqperceptimit: Ndikimi i tyre përmarrjen e vendimeve Teoria e Prospektit dhe marrja përsipër e rrezikut në marrjen e vendimeve të politikës së jashtme <p>Literatura:</p> <p>R. Snyder and H. Bruck, <i>Foreign Policy Decision Making (Revisited)</i> (Palgrave Macmillan: New York, N.Y., 2002); Alex Mintz and Karl DeRouen Jr., <i>Understanding Foreign Policy Decision Making</i> (Cambridge university Press: Cambridge, 2010) ; Barbara W. Tuchman, <i>The Guns of August</i> (Random House: New York, N.Y., 2004); Christopher Clark , <i>The Sleepwalkers: How Europe Went to War in 1914</i> (HarperCollins Publishers: New York, N.Y., 2012)</p>
Java e Shtatë:	<p>LIBERALIZMI (PLURALIZMI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supozimet kryesore ■ Brendshëm <i>versus</i> Ndërkombetar ■ Paqja demokratike ■ Institucionet ndërkombëtare dhe Regjimet <p>Literatura:</p> <p>Andrew Moravcsik , <i>Liberal international relations theory: A social scientific assessment (Working paper series)</i> (Weatherhead Center for International Affairs : Harvard University, 2001; Paul R. Viotti and Mark V. Kauppi , <i>International Relations Theory</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2011); Tim Dunne, Milja Kurki and Steve Smith (eds.), <i>International Relations Theories: Discipline and Diversity</i> (4th Edition) (Oxford University Press: Oxford, 2016);</p>

	<p>Stephanie Lawson, <i>Theories of International Relations: Contending Approaches to World Politics</i> (Polity Press: Cambridge, 2015); Christian Reus-Smit and Duncan Snidal, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> (Oxford University Press: Oxford, 2010); Jennifer Sterling-Folker (Editor), <i>Making Sense of International Relations Theory</i> (2nd Edition) (Lynne Rienner Publishers, Inc.: Boulder, 2013); James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff Jr., <i>Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2000) ; Ken Booth and Toni Erskine, <i>International Relations Theory Today</i> (Polity Press: Cambridge, 2016) ; Robert O. Keohane and Joseph S. Nye Jr. , <i>Power & Interdependence</i>. 4th Edition (Pearson: New Jersey, 2011); Michael W. Doyle, <i>Ways of War and Peace</i> (W.W. Norton & Company: New York, 1997)</p>
Java e Tetë:	Punë praktike me studentë/detyra shtëpie
Java e Nëntë:	<p>TEORIA KRITIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supozimet kryesore ■ Shkolla e Frankfurtit dhe impakti i tij ■ Forcat shoqërore ■ Rendi botëror, Shteti dhe Forca shoqërore <p>Literatura: Martin Griffiths, Steven C. Roach, M. Scott , <i>Fifty Key Thinkers in International Relations</i> (Rutledge, London and New York, 2007); Shannon Brincat and Laura Lima, <i>Critical Theory in International Relations and Security Studies: Interviews and Reflections</i> (Rutledge: New York and London, 2011); Jenny Edkins, <i>Critical International Relations (Critical Concepts in International Relations)</i> (Rutledge: London and New York, 2014); Richard Wolin, <i>The Frankfurt School Revisited</i> (Rutledge : London and New York, 2006); John F. Sitton, <i>Habermas and Contemporary Society</i> (Palgrave Macmillan: New York, 2003)</p>
Java e Dhjetë:	<p>POSTSTRUKTURALIZMI DHE POSTMODERNIZMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supozimet kryesore dhe akterët ■ Ontologjia dhe Gjenealogjia e rishikuar ■ Konstrukt social në politikën botërore <p>Literatura: Mark Poster, <i>The Mode of Information: Poststructuralism and Social Context</i> (University Of Chicago Press: Chicago, 1990); Christian Reus-Smit and Duncan Snidal, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> (Oxford University Press: Oxford, 2010); Jennifer Sterling-Folker (Editor), <i>Making Sense of International Relations Theory</i> (2nd Edition) (Lynne Rienner Publishers, Inc.: Boulder, 2013); James E. Dougherty and Robert L. Pfaltzgraff Jr., <i>Contending Theories of</i></p>

	<p><i>International Relations: A Comprehensive Survey</i> (5th Edition) (Pearson: New Jersey, 2000); Ken Booth and Toni Erskine, <i>International Relations Theory Today</i> (Polity Press: Cambridge, 2016); Michael Haas (Author), <i>International Relations Theory: Competing Empirical Paradigms</i> (Lexington Books, London, 2016); James Fearon and Alexander Wendt. "Rationalism v. Constructivism: A Sceptical View," in Risso Carlesnaes and Simmons (Eds.) <i>Handbook of International Relations</i> (Sage Publications: New York, 2005); Emanuel Adler, "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics," <i>European Journal of International Relations</i> Vol. 3 No. 3 (1997); Darryl S. L. Jarvis, <i>International Relations and the Challenge of Postmodernism: Defending the Discipline (Studies in International Relations)</i> (University of South Carolina Press: Columbia, 2000); Alexander Wendt, <i>Social Theory of International Politics</i> (Cambridge Studies in International Relations) (Cambridge University Press: Cambridge, 1999); Francis Fukuyama, <i>The End of History and the Last Man</i> (Free Press: New York, N.Y., 2006)</p>
Java e Njëmbedhjetë:	<p>MARKSIZMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supozimet kryesore dhe akterët ■ Identiteti nacional vs Shteti në Politiken botërore ■ Klasat dhe të tjera <p>Literatura:</p> <p>John Lewis Gaddis, <i>We Now Know: Rethinking Cold War History (Council on Foreign Relations Book)</i> (Oxford University Press: Oxford, 1998); Vendulka Kubálková and Albert A. Cruickshank, <i>Marxism and International Relations (Marxist Introductions)</i> (Oxford University Press: Oxford, 1989); Robert Cox, 'Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory' 1981, <i>Millennium</i> Vol. 10 No. 2 (1981)</p>
Java e Dymbëdhjetë:	<p>FEMINIZMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supozimet kryesore: Kthesa e feminizmit ne M.N. ■ Feminizmi liberal ■ Feminizmi kritik ■ Feminizmi kulturor <p>Literatura:</p> <p>Risse Carlesnaes and Simmons (Eds.) <i>Handbook of International Relations</i> (Sage Publications: New York, 2005); J. Ann Tickner , <i>A Feminist Voyage through International Relations (Oxford Studies in Gender and International Relations)</i> (Oxford University Press: Oxford, 2014); J. Ann Tickner and Laura Sjoberg, <i>Feminism and International Relations: Conversations about the Past, Present and Future</i> (Critical Concepts in International Relations) (Rutledge: London, 2011).</p>

Java e Trembedhjetë:	<p>E ARDHMJA E TEORIVE TË MARRËDHËNIEVE NDËRKOMBËTARE NË SHEKULLIN 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria dhe globalizimi: sa janë të mjaftueshme (ose te pamjaftueshme) teoritë ekzistuese? • Teoria dhe fragmentimi politik: Implikimet për teorinë ekzistuese • Rishikimi i dilemës së sigurisë: Çfarë është dilema e sigurisë për shek. 21? • Cila është baza për teori të reja për shek. e 21? <p>Literatura: Barry Buzan, and Richard Little, International Systems in World History: Remaking the Study of International Relations (Oxford University Press: Oxford, 2000) Chapters 16-18. Hedley Bull, The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics (Columbia University Press: New York, N.Y., 1977); Kenneth N. Waltz (Foreword), Colin Elman (Editor), Miriam Fendius Elman (Editor), <i>Progress in International Relations Theory: Appraising the Field</i> (BCSIA Studies in International Security) (Harvard University : Cambridge Massachusetts, 2003);Stephanie Lawson, <i>Theories of International Relations: Contending Approaches to World Politics</i> (Polity Press: Cambridge, 2015)</p>
Java e Katërmبëdhjetë:	Parapërgatitje për provimin përfundimtar
Java e Pesëmbëdhjetë:	Provimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UP-së.	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studentët pritet të marrin pjesë rregullisht në ligjërata; ■ Prezenca e studentëve do të regjistrohet në listat e pjesëmarrjes, ku studentët do të vendosin firmën e tyre duke konfirmuar praninë e tyre; ■ Pjesëmarrja aktive e studentëve do të vlerësohet në baza të pjesëmarrje aktive nëpërmjet interaktivitetit me Profesorin e lëndës dhe studentët e tjera, prezantimin e temave të ndryshme dhe individuale dhe grupeve të punës ku ata mund të caktohen; ■ Studentët do të kenë qasje në planin mësimor në javën e parë të semestrit ku do të familjarizohet me literaturën, si atë bazë, poashtu edhe atë dhe rekomanuar; ■ Studentët janë të inkurajuar për të ngritur çështje të ndryshme për diskutim në lidhje me objektivat dhe qëllimin e lëndës; ■ Studentët nuk janë të lejuar të ngrisin çështje të cilat nuk korrespondojnë me lëndën

mësimore.

- Pushimet gjatë ligjëratave do të vendosen së bashku me studentët për t'i akomoduar sa më mirë nevojat e tyre.