

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	Institucionet financiare ndërkombëtare
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti IV, Semestri VI
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Salla nr. 3
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Mejdi Bektashi
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:mejdi.bektashi@uni-pr.edu">mejdi.bektashi@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	<i>Studimi i lëndës “Institucionet financiare ndërkombëtare” ka të bëjë me të kuptuarit e filleve të ndërtimit dhe jetësimit të Institucioneve Financiare Ndërkombëtare në periudha të mëhershme dhe se vetëm pas Luftës së II Botërore vendimarrësit në nivele globale kuptuan se ruajtja e paqës, sovranitetit të shteteve dhe mirëqenies së përgjithshme ekonomike dhe sociale në çdo pjesë të rruzullit tokësor nuk mund të ruhet përmes ndikimit politik ose atij ideologjik apo kërcnimeve militare, por vetëm përmes funksionalizimit të institucioneve të fuqishme ekonomike dhe financiare.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Qëllimi i studimit të kësaj lënde shumë aktuale është që studentëve të studimeve bachelor të i’u ofrojë njohuri thelbësore e të mjaftueshme por njëkohësisht dhe aktuale lidhur me proceset financiare si dhe rolin e këtyre institucioneve në proceset e sotme globale.</i>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Aftësitë dhe shkathtësitë që do t’i fitojnë studentët pas përfundimit të sukseshëm të kësaj lënde, është që:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Të kuptojnë se fillet e ndërtimit dhe jetësimit të Institucioneve Financiare Ndërkombëtare ishte i periudhave më të hershme dhe se vetëm pas Luftës së II Botërore vendimarrësit në nivele globale kuptuan se ruajtja e paqës, sovranitetit të shteteve dhe mirëqenja e përgjithshme ekonomike dhe sociale në çdo pjesë të rruzullit tokësor nuk mund të ruhet përmes ndikimit politik ose atij ideologjik apo kërcnimeve militare, por vetëm përmes funksionalizimit të institucioneve të fuqishme ekonomike dhe financiare;</i></li> <li>• <i>Të kuptojnë qëllimin e formimit të Organizatës së Kombeve të Bashkuara, rëndësinë e marrëveshjes</i></li> </ul>

	<p>së Bretenvudsit për zhvillimin e shteteve të shkatërruara nga Lufta e II Botërore, si dhe rëndësia e këtyre organizatave që veprojnë në kuadër të OKB-së për ruajtjen e paqes, stabilitetit dhe zhdukjes së varfërisë në botë;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojnë thelbin dhe rëndësinë e themelimit dhe evaluimit të Fondit Monetar Ndërkombëtar, Bankës Botërore për Rindërtim dhe Zhvillim dhe Organizatës Botërore të Tregtisë, si institucione që për një kohë të shpejtë dhe në thelb ndryshuan mënyrën e të menduarit si të vendimarrësve në fushën e politikës ekonomike ashtu edhe të atyre nga fusha politike;</li> <li>• Të formësojnë bindjen se funksionimi i këtyre Institucioneve Financiare Ndërkombëtare, nuk ishte gjithnjë i mirëpritur nga ana e disa shteteve, grupeve të caktuara të interesit, apo edhe të disa nobelistëve të mirënjohur nga fusha e ekonomisë që gjithnjë e më shumë kritikojnë mënyrën e funksionimit dhe efektet e pritura nga këto institucione;</li> <li>• Të kuptojnë se përveç funksionimit të Institucioneve Financiare Ndërkombëtare në nivelin global, momentalisht në kuadër të Unionit Evropian funksionojnë disa institucione financiare, që nuk kishin për qëllim veprimin global por ishin më tepër të fokusuar në shtetet ish- socialiste, dhe atë për financimin e zbatimit të reformave të ekonomisë së tregut, si dhe transformimin e tyre pronësor, por nga ana tjetër kishin dhe një ndikim shumë të rëndësishëm edhe në demokratizimin e ish – shteteve totalitare;</li> <li>• Të kuptojnë problemet që janë paraqitur si rezultat i krizës globale financiare dhe si e njejta reflektohet në ekonominë e ndryshme të botës;</li> <li>• Përmes shpjegimit të lëndës studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë se ku gjindet shteti i Kosovës dhe shtetet tjera të rajonit në proceset e ndryshme që shpeshë herë janë të ndërlidhuara me funksionimin e këtyre Institucioneve Financiare qofshin globale apo rajonale.</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	1.5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	2	10
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>142.5 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Me ndihmën e ligjeratave, prezentimeve, seminarëve, punës në grupe, testëve dhe formave tjera të mësimdhënies dhe vlerësimit te njohurive gjatë gjithë semestrit, studentët aftesohen që në të ardhmën, në menyre të pavarur dhe në cilesinë e ekspertit profesional t'i sfidojnë sfidat që paraqitën edhe në fushen e marrjes së vendimeve ekonomike, financiare dhe ate juridike.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja e rregult në ligjërata, dhe debate: 10%</li> <li>• Pjesëmarrja në prezentime: 10%</li> <li>• Punimi seminarik me shkrim dhe i mbrojtur: 20%</li> <li>• Provimi përfundimtarë: 60%</li> <li>• <b>Gjithsejt: 100%</b></li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ligjerata të autorizuara të mësimdhënësit.</li> <li>2. Frederic S, Mishkin dhe Stanley G. Eakins: Financijaska trzista + institucije, Zagreb 2005</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlatko Mileta : Leksikoni i Unionit Evropian, Prishtinë, 2006.</li> <li>2. Joseph E. Stiglitz: Globalization and Its Discontens (Globalizimi dhe dilamat që i shkakton) Prishtinë, 2008.</li> <li>3. Randy Charles Epping: Një guidë e ekonomisë botërore, Tiranë 2007.</li> <li>4. Branislav Peleviq dhe Vladimir Vuckovic: Medjunarodna ekonomija, Bgd. 2007.</li> </ol>		
<b>Plani i dizejnuar i mësimimit:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		
<b>Java e parë:</b>	- Organizatat ekonomike para themelimit të Organizatës së		

	<p>Kombeve të Bashkuara;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidhja e Kombeve</li> <li>- Organizata Ndërkombëtare e Punës</li> <li>- Oda Tregtare Ndërkombëtare</li> </ul>
<b>Java e dytë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizata e Kombeve të Bashkuara</li> <li>- Qëllimet dhe parimet e Organizatës së Kombeve të Bashkuara</li> <li>- Marrëveshja monetare e Bretonvudsit</li> <li>- Plani i Uajtsit dhe Kejsit</li> <li>- Fondi Monetar Ndërkombëtar – qëllimet parësore</li> <li>- Organizimi</li> <li>- Kreditimi</li> <li>- Mbykqyrja</li> <li>- Kritikrat më të shpeshta ndaj FMN</li> <li>- FMN dhe kritikrat e Stiglicit</li> </ul>
<b>Java e tretë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banka Botërore për Rindërtim dhe Zhvillim (IBRD) – qëllimet</li> <li>- Qëllimet e zhvillimit të mileniumit</li> <li>- Organizimi</li> <li>- Kreditimi</li> <li>- Kritikrat më të shpeshta ndaj IBRD</li> </ul>
<b>Java e katërt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afilacionet e Bankës Botërore për Rindërtim dhe Zhvillim 6</li> <li>- IDA (International Development Association) – Shoqata Ndërkombëtare për Zhvillim</li> <li>- IFC ( International Financial Corporation)</li> <li>- MIGA ( Multilateral Investment Guarantee Agency)</li> </ul>
<b>Java e pestë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizata Botërore e Tregtisë (OBT)</li> <li>- Dallimi në mes GATT dhe OBT –së</li> <li>- Efektet e OBT -së</li> <li>- Principet e OBT - së</li> <li>- Funkcionet e OBT - së</li> </ul>
<b>Java e gjashtë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antarësimi në OBT -së</li> <li>- Kritikrat më të shpeshta ndaj OBT -së</li> </ul>
<b>Java e shtatë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizatat ekonomike në kuadër të Kombeve të Bashkuara</li> <li>- Këshilli ekonomik – social i KB</li> <li>- Komisionet rajonale</li> <li>- Konferenca e KB për tregti dhe zhvillim (UNCTAD)</li> <li>- UNIDO ( Organizata e KB për Zhvillim Industrial)</li> <li>- ILO (Organizata Ndërkombëtare e Punës)</li> <li>- FAO (Organizata Botërore për ushqim)</li> </ul>
<b>Java e tetë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institucionet Financiare Rajonale</li> <li>- Banka Investive Evropiane</li> <li>- Fondi Investiv Evropian</li> </ul>
<b>Java e nëntë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banka Evropiane për Rindërtim dhe Zhvillim</li> <li>- Qëllimet parësore</li> <li>- Kreditimi</li> <li>- Kritikrat më të shpeshta ndaj BERZH-it</li> </ul>
<b>Java e dhjetë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondi Evropian për Zhvillimin Rajonal</li> <li>- Fondet kohezive të UE</li> </ul>

<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	- Banka Interamerikane për Zhvillim - Banka Arabe për Zhvillim - Banka Afrikane për Zhvillim
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	- Organizatat ekonomike të vendeve të zhvilluara - OECD (Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik) - Klubi i Parisit - Klubi i Londrës - Grupi 7 dhe 8 - OPEC ( Organizata e Vendeve Eksportuese të Naftës)
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	- Rëndësia e Institucioneve Financiare Ndërkombëtare - Kritikrat më të shpeshta për funksionimin dhe efektet e tyre
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	- Institucionet Financiare Ndërkombëtare dhe Kosova - Mënyra e antarësimit - Efekti i tyre në zhvillimin e ardhshëm të Kosovës
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	- Përgaditja për provim final

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<b><i>Sjelljet e poshtëshënuara janë në kundërshtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vonesa në ligjerata dhe ushtrime;</i></li> <li>• <i>Lëshimi i sallës gjatë ligjeratave ose ushtrimeve (pa arsyeje të nevojshme);</i></li> <li>• <i>Tregimi i shenjave të qarta të mosinteresimit dhe të folurit të pandërprerë ose formave tjera të sjelljes që pengojnë procesin e rregullt të mësimit;</i></li> <li>• <i>Mbajtja e telefonit celular të hapur gjatë ligjeratave ose ushtrimeve, do të rezultojnë me humbje të pikëve për shkak të sjelljes joprofesionale.</i></li> </ul>	
<b><i>Shkelja e integritetit akademik përfshin një ose më shumë nga veprimet në vijim:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kopjimi gjatë provimit ose testit;</i></li> <li>• <i>Shfrytëzimi i shenimeve ose librave të palejuara gjatë testit ose provimit;</i></li> <li>• <i>Shkëmbimi i informatave me një student tjetër gjatë provimit;</i></li> <li>• <i>Dhënja e deklaratave të rrejshme për të arsyetuar dikë nga mësimi, ushtrimi apo provimi.</i></li> </ul>	