

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti Juridik</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>E drejta e procedurës penale</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>E obliguar</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2016/17</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2 (dy)</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>-</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E marte 12.00 – 14.00 dhe 14.00 – 16.00</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.Azem Hajdari</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>Viti III</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>E drejta e procedurës penale është pjesë e shkencës juridike penale e cila i kontribuon luftës së suksesshme kundër kriminalitetit. Në bazë të plan-programit mësimor të Fakultetit Juridik të Universitetit të Prishtinës në Prishtinë, lënda- E drejta e procedurës penale, si lëndë e obligueshme në vitin shkollor 2016/2017, e cila ligjërohet në semestrin e pestë, përfshinë njësitë e zgjedhura mësimore që lehtësojnë arritjen e njohurive mbi çështjet që i referohen objektit të së drejtës së procedurës penale, subjekteve të kësaj procedure, parashtrësat, masat për sigurimin e të pandehurit në procedurë penale dhe provat.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Ky program mësimor mundëson përvetësimin dhe thellimin e njohurive nga E drejta e procedurës penale, e cila si pjesë e shkencës juridiko- penale, në kuptimin e gjerë të fjalës i kontribuon luftës kundër kriminalitetit. Programi mësimor nga lënda e drejta e procedurës penale, do të shtjellohet në aspektin teorik dhe atë praktik (nëpërmjet ligjëratave, përpilimit e shkresave proceduralo-penale, seminareve, debateve dhe diskutimeve me studentë). Qëllimi i këtij programi është përgatitja dhe aftësimi i studentëve, që si jurist të ardhshëm me lehtësi të përballen me sfidat e zgjidhjes së çështjeve të ndryshme me natyrë proceduralo-penale, të përpilojnë me lehtësi shkresat proceduralo- penale, të adresojnë drejtë çështjet që lidhen me kompetencat e organeve të procedurës penale dhe kështu t'i kontribuojnë luftës parandaluese të kriminalitetit.</p>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Me trajtimin e njësisive të caktuara të së Drejtës së procedurës penale, studentëve u ofrohet materia përkatëse që të kuptojnë dhe zgjerojnë njohuritë dhe përmbajtjet kryesore shkencore. Vëzhgimi i aktiviteteve të studentëve dhe debatet e zhvilluara në këtë fushë, me trajtimin e rasteve konkrete nga praktika e organeve proceduralo- penale, ka për qëllim aftësimin e studentëve në lëmin e kësaj shkence. Në sistemin e mësimit zbatohen metodat e shtjellimit të lëndës ashtu që organizohen debate, teste, seminare e kolokviume me qëllim të nxitjes së punës aktive në zhvillimin e procesit mësimor. Me këto metoda mësimore, studenti që kryen fakultetin juridik aftësohet me njohuri themelore rreth mënyrës së veprimit të gjykatave dhe organeve tjera të procedurës penale në zgjidhjen e drejtë të çështjeve penale. Vlerësimi i studentit gjatë kohës së ligjëratave bëhet edhe me testim. Kështu, çdo muaj organizohen testet e vlerësimit.</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të dallojë qartë çështjen penale nga çështjet tjera të kundërligjshme,</li> <li>2. Të zgjidhë çështjen e kompetencës së gjykatës,</li> <li>3. Të hartojë shkresa të ndryshme me natyrë proceduralo- penale,</li> <li>4. Të kualifikojë sipas rëndësisë që kanë për zgjidhjen e drejtë të një çështje penale provat, e kështu me radhë.</li> </ol>
---	--

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	13	13
Punë praktike	1	5	05
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	05
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	5	5	25
Detyra të shtëpisë	5	5	25
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për	2	15	30

provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	10	10
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
<b>Totali</b>	<b>21</b>	<b>98</b>	<b>183</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Në pjesën më të madhe të kohës do të mbahen ligjërata interaktive, që do me thënë, që përveç ligjërimit të mësimdhënësit, kyçen edhe studentët duke u pyetur, diskutuar, këmbyer mendimet mbi çështjet tematike që janë objekt i ligjëratës.</li> <li>2. Punimet seminarike përcaktohen sipas zgjedhjes së studentit. Atyre u ofrohen udhëzime se si duhet përgatitur seminarët. Pastaj bëhet dorëzimi i punimit seminarik, mësimdhënësi e kontrollon atë, pastaj në orët e caktuara mësimore, lexohet nga studenti dhe hapet diskutimi lidhur me to.</li> <li>3. Ushtrime në përgatitjen e një çështje penale konkrete. Simulohet rasti i caktuar, studentëve u shtrohet detyra që të përgatisin një ankesë apo aktgjykim, e pastaj hapet diskutimi dhe komentohet çështja.</li> </ol>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi I studentëve do të bëhet përmes zbatimit të këtyre metodave: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kolokviumeve,</li> <li>2.Prezantimeve,</li> <li>3.Punimeve seminarike,</li> <li>4.Pjesëmarrjes në debate etj.</li> </ol>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Hajdari A., E drejta e procedurës penale, Pjesa e përgjithshme, Prishtinë,2015. Sahiti E. dhe Murati R., E drejta e procedurës penale, Prishtinë, 2014. Hajdari A., E drejta e procedurës penale e të miturve, Prishtinë, 2005.		
<b>Literatura shtesë:</b>	Samaha J., Criminal procedure, Boston, 2014, Rolando V. Criminal Procedure: Law and Practice, New York, 2016, Swanson Ch. Criminal Investigation, London, 2014,		

	<p>Fausto I. E drejta procedurale penale, Përkthim, Tiranë, 2002. Grigor Gj. Procedura penale e RPSH, Pjesa e posaçme, Tiranë, 1970,</p> <p>Grubač M. Krivično procesno pravo, Posebni deo, Beograd, 2004,</p> <p>Hajdari A. Komentar- Kodi i procedurës penale, Prishtinë, 2016,</p> <p>Hajdari A. E drejta e procedurës penale- Komentar, Prishtinë, 2010.</p> <p>Islami H. etj. Procedura penale, Tiranë, 2003,</p> <p>Matovski N. Kazнено procesno pravo, Skopje, 2004,</p> <p>Nova K. Proçedura penale, Pjesa e përgjithshme, Tiranë, 1966,</p> <p>Panta M. Komentarot na zakonot za krivičnata postopka, Skopje, 1979,</p> <p>Pavišić B. etj. Zakon o kaznenom postupku, Zagreb, 1998,</p> <p>Sahiti E. Murati R., Elshani Xh., Komentar – Kodi i Procedurës Penale i Republikës së Kosovës, Prishtinë, 2014,</p> <p>Sierčić Č. Krivično procesno pravo, Sarajevo, 2005</p> <p>Stevanović Č i dru. Krivično posebno pravo, Beograd, 1997,</p>
--	---

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nocioni i të drejtës së procedurës penale</li> <li>2. E drejta e procedurës penale si degë e legjislacionit pozitiv</li> <li>3. E drejta e procedurës penale si degë e shkencës juridike</li> <li>4. E drejta e procedurës penale dhe mundësitë e realizimit të të drejtave të njeriut në te</li> <li>5. Tipet themelore historike të procedurës penale.</li> </ol>
<b>Java e dytë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vështrim i shkurtër historik i zhvillimit të procedurës penale në Kosovë</li> <li>2. Marrëdhëniet e të drejtës së procedurës penale me të drejtat tjera juridike dhe disa disiplina shkencore.</li> <li>3. Burimet e së drejtës së procedurës penale.</li> </ol>
<b>Java e tretë:</b>	<p>Veprimi i legjislacionit proceduralo- penal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veprimi i legjislacionit proceduralo- penal në territor</li> <li>2. Veprimi i legjislacionit proceduralo- penal në kohë</li> </ol>

	<p>3.Veprimi i legjislacionit proceduralo- penal në lidhje me personin</p> <p>4.Imuniteti proceduralo- penal</p> <p>5.Interpretimi i të drejtës së procedurës penale.</p>
<b>Java e katërt:</b>	Parimet proceduralo- penale
<b>Java e pestë:</b>	<p>Objekti i procedurës penale</p> <p>1.Objekti parësor- themelor i procedurës penale.</p> <p>2.Objekti dytësor- sekondar i procedurës penale.</p>
<b>Java e gjashtë:</b>	<p>Subjektet e procedurës penale</p> <p>1.Subjektet themelore të procedurës penale</p> <p>2.Gjykata</p>
<b>Java e shtatë:</b>	<p>1.Kompetencat e gjykatës</p> <p>2.Ndihma juridike</p>
<b>Java e tetë:</b>	<p>1.Kompetencat e gjykatës</p> <p>2.Ndihma juridike</p>
<b>Java e nëntë:</b>	<p>Palët proceduralo- penale</p> <p>1.Paditësi i autorizuar</p> <p>2.I pandehuri</p> <p>3.Mbrojtësi</p> <p>4..Pjesëmarrësit tjerë në procedurë penale</p> <p>5.Parashtrësit- shkresat</p>
<b>Java e dhjetë:</b>	<p>Masat për sigurimin e pranisë së të pandehurit, për pengimin e kryerjes së veprës penale dhe për sigurim të zhvillimit me sukses të procedurës penale</p> <p>1.Thirrja</p> <p>2.Urdhëarresti</p> <p>3.Premtimi i të pandehurit se nuk do ta braktisë vendqëndrimin</p> <p>4.Ndalimi për t'iu afruar vendit ose personit të caktuar</p> <p>5.Paraqitja në stacionin policor</p> <p>6.Dorëzania</p> <p>7.Arresti shtëpiak</p> <p>8.Arrestimi i përkohshëm dhe ndalimi policor</p> <p>9.Paraburgimi</p>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<p>Masat për sigurimin e provave materiale dhe të interesave pasurore</p> <p>1.Kontrolli i banesës dhe personit</p> <p>2.Masat e fshehta dhe teknike të vëzhgimit dhe hetimit</p> <p>3.Konfiskimi i përkohshëm i sendeve</p>

	4.Kqyrja dhe rekonstrukcioni 5.Identifikimi i personave dhe sendeve
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	1.Kuptimi i provës 2.Mjetet e provës 3.Klasifikimi i provave 4.Objekti i të provuarit 5.Barra e provave 6.Provat e papranueshme dhe pasojat juridike të përdorimit të tyre
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	1.Procesi i të provuarit 2.Marrja e provës 3.Shqyrtimi dhe verifikimi i provës 4.Çmuarja e provës 5.Llojet e provave 6.Deklarimi i të pandehurit
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	1.Dëshmia e dëshmitarit
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	1.Ekspertimi 2.Provat materiale

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Përmes punës me student do të arrihet në:

1. Avancimin e dijes, ideve kreative dhe shkencës,
2. Avancojë zhvillimin e arsimit, shkencës, kulturës, shoqërisë dhe ekonomisë së Kosovës;
- 3.Ndihmohet në procesin e promovimit të demokracisë qytetare;
- 4.Krijimin dhe mbështetjen e standardeve më të larta në fushën e mësimdhënies dhe mësim nxënies si dhe kërkimeve shkencore;
- 5.Zhvillimin e personalitetit të shëndoshë dhe kreativ etj.