

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Juridik
Titulli i lëndës:	E drejta kushtetuese e avancuar
Niveli:	Studime të doktoraturës
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	
Numri i orëve në javë:	2 orë
Vlera në kredi – ECTS:	
Koha / lokacioni:	Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Arsim Bajrami Prof. Asoc.Dr. Asoc. Visar Morina Prof. As. Dr. Murat Jashari
Detajet kontaktuese:	<u>arsim.bajrami@uni-pr.edu</u> <u>visar.morina@uni-pr.edu</u> <u>murat.jashari@uni-pr.edu</u>
Përshkrimi i lëndës	
	<p><i>Ky kurs i thelluar i së drejtës kushtetuese përqendrohet në federalizmin në krahasim dhe qëllimi është që të ju mundësoj studentëve të doktoraturës të shqyrtojnë aspektin e federalizmit dhe politikave publike në thellësi më të madhe.</i></p> <p><i>Kjo lëndë synon të pajisë studentët me njohuri të avancuara të sistemeve federale në botë, si dhe me praktikat dhe modelet e regjionalizmit si forma të rregullimit të raporteve në mes njërive federale/autonome dhe pushtetit qendror.</i></p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fitimi i njohurive lidhur me konceptin e federalizmit si dhe zgjidhjet federale në botë;</i> ▪ <i>Analizimi i ngjashmërive dhe dallimeve në mes federalizmit në SHBA, Gjermani, Austri dhe Zvicër.</i> ▪ <i>Shqyrtimi i federalizmit si model për integrim trans-nacional dhe devolucionin rajonal</i>

Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kuptojnë dhe njohin konceptet themelore të federalizmit;</i> ▪ <i>Të kuptojnë lidhjen në mes të rajonalizimit, federalizmit dhe lëvizjes për Evropën e bashkuar</i> ▪ <i>Të identifikojnë dallimet që ekzistojnë në mes tipeve të ndryshme të sistemeve federale.</i>
---	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	10 javë	20 orë
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5	-	5 orë
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4	-	4 orë
Detyra të shtëpisë	5	-	5 orë
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14 javë	28 orë
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 javë	3 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1 javë	3 orë
Projektet, prezentimet ,etj	1	1 javë	1 orë
Totali			64 orë

Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Përshkruani se çfarë metodologjie do të përdoret gjatë ligjërimit të lëndës?</i></p> <p>Shtjellimi i lëndës do të realizohet përmes ligjërimit interaktiv me pjesëmarrje aktive te studentëve në ligjërata, seminare dhe punime individuale dhe përmes rasteve studimore.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Ligjëratat do ofrohen me prezantime vizuale dhe paraqitje dokumentare.</p> <p>Puna ekipore dhe praktike përmes rasteve kushtetuese do të stimulohet duke gjetur aplikueshmëri konsistente.</p>
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i njohurive të studentëve bëhet gjatë tërë semestrit, duke përfshirë pjesëmarrjen dhe aktivitetin e tyre gjatë ligjëratave, ushtrimeve, si dhe gjatë prezantimeve dhe diskutimeve në klasë.</p> <p>Pjesëmarrja: 10% Angazhimet në orët e ushtrimeve: 10% Punimet individuale: 10% Testi preliminar: 20% Provimi: 50%</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<p><i>Listoni literaturën e domosdoshme.</i></p> <p>Baier, Gerald. "Courts and Federalism." <i>Judicial Doctrine in the United States, Australia and</i> (2006).</p> <p>Peterson, Paul E. <i>The price of federalism.</i> Brookings Institution Press, 2012.</p> <p>Bauböck, Rainer. <i>Political community beyond the sovereign state: supranational federalism and transnational minorities.</i> Austrian Acad. of Sciences, Research Unit for Inst. Change and European Integration, IWE, 2000</p> <p>Loughlin, John. "'Europe of the Regions' and the Federalization of Europe." <i>Publius: The Journal of Federalism</i> 26.4 (1996): 141-162.</p>
Literatura shitesë:	<p><i>Listoni literaturën e rekomanduar/shitesë.</i></p> <p>Erk, Jan. <i>Explaining federalism: state, society</i></p>

	<p><i>and congruence in Austria, Belgium, Canada, Germany and Switzerland. Routledge, 2007.</i></p> <p>Gunlicks, Arthur. <i>The lander and German federalism.</i> Manchester University Press, 2003</p>
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<p>Hyrje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hyrje në lëndën 2. Objektivat dhe metodologjia
Java e dytë:	<p>Kuptimi i federalizmit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definimi dhe specifikat 2. Modelet e federalizmit
Java e tretë:	<p>Të kuptuarit e zgjidhjeve federale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SHBA 2. Gjermani 3. Austri 4. Zvicër
Java e katërt:	<p>Prezantimet e studentëve/seminaret</p>
Java e pestë:	<p>Gjykatat dhe federalizmi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. SHBA 6. Gjermani 7. Austri 8. Zvicër
Java e gjashtë:	<p>Federalizmi në SHBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hyrje në Kushtetutën e SHBA-ve 2. Gjykata Supreme dhe federalizmi 3. Federalizmi dual 4. Dimensionimi i ri i federalizmit
Java e shtatë:	<p>Prezantimet e studentëve/seminaret</p>

Java e tetë:	<p align="center">Federalizmi në Gjermani, Austri dhe Zvicër</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ligji Themelor Gjerman 2. Kushtetuta e Austrisë 3. Kushtetuta e Zvicrës
Java e nëntë:	Federalizmi si model i integritit trans-nacional
Java e dhjetë:	<p>Devolucioni dhe rajonalizimi në Evropën Perëndimore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belgjika 2. Spanja 3. Italia
Java e njëmbëdhjetë:	Konkludimet përfundimtare

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p><i>Cakto politikat e mirësjelljes konform statutit të UP-së.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personeli akademik duhet të reflektojë një standard të lartë të integritetit personal e profesional gjatë veprimtarisë së punës, duke zbatuar kuadrin ligjor përkatës, për t'u siguruar që procesi i punës kryhet në mënyrë transparente dhe të përgjegjshme.</i> • <i>mësimdhënësi duhet t'i njoftojë studentët lidhur me të drejtat dhe detyrimet e tyre gjatë vitit akademik dhe me kodin e mirësjelljes,</i> • <i>të bëhet realizimi i papenguar i ligjëratave në atë mënyrë që të respektohet orari i ligjëratave,</i> • <i>Kopjimi gjatë provimit dhe çdo lloj plagjiati janë rreptësisht të ndaluara.</i>