

The basic information of the course	
Njësia akademike:	Fakulteti juridik
Titulli i lëndës:	Teoria e së drejtës
Niveli:	Studimet e doktoraturës
Statusi lëndës:	E detyrueshme
Viti i studimeve:	2016/2017
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	10
Koha / lokacioni:	Kabineti Nr. 18, Kati V, e martë 12:00 – 14:00
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Osman Ismaili Dr. Gjyljeta Mushkolaj, Prof. Asoc.
Detajat kontaktuese:	gjyljeta.mushkolaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Për këtë vit akademik, kursi i Teorisë së të drejtës do të përqendrohet në "pozitivizmit juridik". Kjo është një teori shkencore e së drejtës, të cilës ndonjëherë i referohen si shkencë e së drejtës. Konkurenca e saj kryeore edhepse më e vogël përkaq numri i pasuesve, është "e drejta natyrore". Të gjithë filozofët pozitivistë e kontestojë "të drejtën natyrore" në një moment të shprehjes së teorisë, ose të filozofisë së tyre të së drejtës; dhe në po të njëjtën mënyrë, shpjegimi i rolit të së drejtës pozitive është de rigneur për filozofët e të drejtës natyrore. Ekzistenca e të drejtës pozitive nuk është kontestuar, apo vënë në dyshim. Megjithatë, teoria, respektivisht filozofia e bazuar në idenë se e vetmja e drejte që ekziston është e drejta pozitive, thellësisht kontestohet.</p> <p>Pas çështjeve hyrëse, ne do të debatojmë këto dy teori nëpërmjet etërve të të pozitivizmit bashkëkohorë, Hans Kelzenit dhe Herbert Hartit, si dhe me anë të John Finnisit, studentit të Hartit dhe figurën më të shquar të së drejtës natyrore sot, si dhe përmes Ronald Dworkin-it, puna e të cilit është analitike.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> Të përcaktojë dhe të dallojë shkollat bashkëkohore të teorisë së të drejtës, pozitivizmin, realizmin e së drejtës dhe Studimet kritike të së drejtës.

	<ul style="list-style-type: none"> • Të shpjegojë se si pozitivizmi i rreptë e mohon vizionin klasik dhe mesjetarë të së drejtës dhe të teorisë së të drejtës. • Të tregojë se si fuqia e pozitivizmit qëndron në vetëshpallje; • Të vlerësojë kritikët e pozitivizmit që pretendojnë relativitetin e natyrshëm të tij; • Të kuptojë se si lëvizjet shoqërore, mentaliteti klasor dhe kontrolli politik i zhvillojnë që të dy, realizmin e së drejtës dhe Studimet kritike të së drejtës; • Të dallojnë këndvështrimet tradicionale në Teorinë e së drejtës, të cilat priren të preferojnë nocione shumë fikse të të drejtave ligjore, me shkollat më moderne relative, të cilat tentojnë kah relativiteti; • Të kritikojnë ose të mbrojnë idenë se zakonet, ndalesat dhe vlerat e krijuara nuk janë, në vetvete, të vërteta dhe të mira, por janë thjesht një reflektim i atyre që e mbajnë kontrollin; • Të analizojnë dhe të interpretojnë arsyetimin gjyqësor, proceset legjislative dhe vendim-marrjen politike duke i bërë të varura nga këto shkolla bashkëkohore të teorisë së të drejtës. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit me sukses të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të zhvillojnë dhe të rrisin imagjinatën juridike; - Zhvillojnë përsosshmëri në të shkruarit, të menduarit dhe të debatuarit për të drejtën. - Të angazhohen në shqyrtimin kritik të presupozimeve. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	3	1/15	45
Ushtrimet teorike	2	1/15	30
Puna praktike	2	1/15	30
Kontakti me ligjëruesit	3	1/15	45
Praktika në terren			

Kollokuiumi	3	3/5	15
Detyrat e shtëpisë	2	1/15	30
Puna vetanake e studentit	1	1/15	15
Përgatitjet përfundimtare për provim	3	1/15	45
Koha e nevojshme për vlerësim (testet, kuizet, provimi përfundimtar)	3	1/5	15
Projektet, prezantimet, etj.	3	1/10	30
Total			300

Metodologjia e mësimëdhënies:	Kursi përbëhet nga ligjëratat, seminarët, diskutimet në klasë dhe prezantimet me gojë nga çdo student gjatë semestrit. Studentët pritet të lexojnë materialin e caktuar para orarit të ligjëratave, të arrijnë në kohë dhe të jenë të përgatitur për të marrë pjesë plotësisht në diskutimet në klasë. Nga studentët kërkohet që të marrin pjesë në të gjitha ligjëratat dhe seminarët, pasi që vlerësimet e kollokuiumeve dhe të provimit përfundimtar do të përfshijnë pyetje lidhur me materialet e mbuluara në orë të ligjëratave, si dhe materiale të caktuara, si detyra të shtëpisë gjatë orëve të ligjëratave dhe të seminarëve. Pjesëmarrja në ligjëratat dhe seminarë është e detyrueshme dhe do të mbahet evidencë e pranisë së studentëve.
Metodat e vlerësimit:	10% - pjesëmarrja aktive (përmes diskutimeve) ligjëratave dhe ushtrimeve 10% - prezantim gojor 10% - ese e dorëzuar para prezantim gojor (në të njëjtën temë) 30% - vlerësimi i kollokuiumit 40% - Provimi final
Literatura	
Literatura bazë:	Kelsen, Hans. <i>General theory of law and state</i> . Vol. 1. The Lawbook Exchange, Ltd., 1945. Kelsen, Hans. <i>Pure theory of law</i> . Univ of California Press, 1967. Kelsen, Hans. "The Pure Theory of Law: Its Method and Fundamental Concepts." <i>Law Quarterly Review</i> 50 (1934): 474-498.

	<p>Kelsen, Hans. "The Law as a Specific Social Technique." <i>The University of Chicago Law Review</i> 9, no. 1 (1941): 75-97.</p> <p>Kelsen, Hans. "The Pure Theory of Law and Analytical Jurisprudence." <i>Harvard Law Review</i> 55, no. 1 (1941): 44-70.</p> <p>Kelsen, Hans. "On the Basic Norm." <i>California Law Review</i> 47, no. 1 (1959): 107-110.</p> <p>Kelsen, Hans. <i>Pure Theory of Law</i>. Translated by Max Knight, 2nd edition. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1967.</p> <p>Kelsen, Hans. "On the Theory of Interpretation." Translated by Bonnie Litschewski and Stanley L. Paulson. <i>Legal Studies</i> 10, no. 2 (1990): 127-135.</p> <p>Hart, Herbert Lionel Adolphus. "The Concept of Law, with a postscript." (1994).</p> <p>Dworkin, Ronald. "Judicial Discretion." <i>The Journal of Philosophy</i> 60, no. 21 (1963), 624-638</p> <p>Dworkin, Ronald. "Hard Cases." <i>Harvard Law Review</i> 88, no. 6 (1975), 1057-1109.</p> <p>Dworkin, Ronald. <i>Taking Rights Seriously</i>. Cambridge: Harvard University Press, 1978.</p> <p>Dworkin, Ronald. "Natural Law Revisited." <i>University of Florida Law Review</i> 34 (1983): 156-188</p> <p>Dworkin, Ronald. <i>A Matter of Principle</i>. Cambridge: Harvard University Press, 1985.</p> <p>Dworkin, Ronald. <i>Law's Empire</i>. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 1986.</p> <p>Dworkin, Ronald. "Law, Philosophy and Interpretation." <i>Archives for Philosophy of Law and Social Philosophy</i> 80, no. 4 (1994), 463-475.</p> <p>Dworkin, Ronald. <i>Justice in Robes</i>. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press,</p>
--	---

	<p>2006.</p> <p>Finnis, John. <i>Natural Law and Natural Rights</i>. Oxford: Clarendon Press, 1980.</p>
<p>Literatura shtesë:</p>	<p>Alexander, Laurence A. and Michael D. Bayles. "Hercules or Proteus? The Many Theses of Ronald Dworkin." <i>Social Theory and Practice</i> 5, no. 3/4, Special Issue: Taking Dworkin Seriously (1980): 267-303.</p> <p>Alexy, Robert. "Justification and Application of Norms." <i>Ratio Juris</i> 6, no. 2 (1993): 157-170.</p> <p>Alexy, Robert. "Constitutional Rights and Proportionality." <i>Revus</i> 22 (2014): 51-65.</p> <p>Alexy, Robert. "Legal Certainty and Correctness." <i>Ratio Juris</i> 28, no. 4 (2015): 441-451.</p> <p>Allan, T.R.S. "Dworkin and Dicey: The Rule of Law as Integrity." <i>Oxford Journal of Legal Studies</i> 8, no. 2 (1988), 266 – 277.</p> <p>Allan, T.R.S. "Law and Integrity: The Paradox of Elected Laws." <i>Oxford Journal of Legal Studies</i> 29, no. 4 (2009), 705-728.</p> <p>Arato, Andreë. "Reflexive Law, Civil Society, and Negative Rights." <i>Cardozo Law Review</i> 17 (1995-6): 785-789.</p> <p>Baxter, Hugh. "Dworkin's 'One-System' Conception of Law and Morality." <i>Boston University Law Review</i> 90 (2010): 857-862.</p> <p>Peters, Bernhard. "On reconstructive legal and political theory." <i>Philosophy & Social Criticism</i> 20, no. 4 (1994): 101-134.</p> <p>Raz, Joseph. <i>Between Authority and Interpretation</i>. New York: Oxford University Press, 2009.</p> <p>Schmitt, Carl. <i>The Guardian of the Constitution: Hans Kelsen and Carl Schmitt on the Limits of Constitutional Law</i>. Translated by Lars Vinx. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.</p>

	<p>Touri, Kaarlo. <i>Critical Legal Positivism</i>. Burlington: Ashgate, 2002.</p> <p>Tushnet, Mark. "Survey Article: Critical Legal Theory (ëithout Modifiers) in the United States." <i>The Journal of Political Philosopshy</i> 13, no. 1 (2005): 99-112.</p>
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java 1	Tradita e hershme pozitiviste dhe të metat e saj Austin dhe Bentham - Pse ende kemi nevojë për ti studiuar?
Java 2	Koncepti i "të drejtës pozitive"
Java 3	Kuptimi "thelbësor" i pozitivizmit juridik - "Teza e ndashmërisë"
Java 4	Hans Kelsen Hierarkia e normave grundnorm Vlefshmëria, efikasiteti dhe revolucioni
Java 5	Positivizmi i Kelzenit <i>Çfarë, për Kelzenin, e bën një teori të së drejtës "të pastër"?</i>
Java 6	Gjykimi, Interpretimi dhe papërcaktueshmëria ligjore
Java 7	"Pastërtia" e teorisë së Kelzenit
Java 8	Positivizmi modern i së drejtës Themelet e pozitivizmit Positivizmi i "ashpër dhe i butë"
Java 9	H.L.A.Hart's dhe koncepti i tij i së drejtës dhe i sistemit juridik
Java 10	H.L.A. Hart, Kritika e Realizmit ligjor në veprën e tij "Koncepti i së drejtës" (1961)
Java 11	H. L. A. Hart, përgjigja në pashënie të veprës "Koncepti i së drejtës"(1961)
Java 12	Ronald Dworkin: Gjykimi si interpretim Bashkësia e parimeve të bazuara ë të drejtat e Dworkin-it "Thumbimi semantik" dhe jurisprudenca e Dworkinit
Java 13	Teoria e të drejtës natyrore e John Finnis'
Java 14	Duke parë përtej një Gjyqësori me gjyqtarin në epiqendër
Java 15	Validiteti Post-positiv

Academic policies and rules of conduct:

E gjithë puna e studentit duhet të jetë e pavarur. Studentët duhet të njihen me Kodin etik të Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina", i cili kërkon që të gjithë, studentët dhe personeli akademik të ruajnë standardet më të larta të ndershmërisë dhe integritetit akademik. Mashtrimi dhe plagjiatura janë rreptësisht të ndaluara. Të gjitha shkeljet e Kodit Etik do t'i raportohen Komisionit disiplinor.