

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI JURIDIK
Titulli i lëndës:	E drejta procedurale civile I
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	3 +1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc.Dr. Iset MORINA dhe Prof.Ass.Dr. Rrustem QEHAJA
Detajet kontaktuese:	Email <a href="mailto:rrustem.qehaja@uni-pr.edu">rrustem.qehaja@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:rrqehaja@yahoo.com">rrqehaja@yahoo.com</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda E drejta procedurale civile përfshinë trajtimin bashkëkohor të drejtës procedurale civile me theks të veçantë në kuptimin dhe burimet juridike të rregullimit të procedurës kontestimore dhe jokontestimore përkatësisht subjektet procedural, veprimet procedurale, kërkesën për dhënien e aktgjykimit, zhvillimin e procedurës kontestimore, përfundimin e procedurës kontestimore, procedurën sipas mjeteve të goditjes së vendimeve, procedurat e posaçme kontestimore si dhe procedurën jokontestimore dhe ato të përmbarimit.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet e lëndës “E drejta procedurale civile” konsistojnë në dhënien e mundësisë studenteve që në të ardhmen të jenë në gjendje që përmes njohurive të përfituara të ngrihen në nivel më të lartë shkallë e tyre me qëllim të zbatimit në të ardhmen të dispozitave baze që kanë të bëjnë me të gjitha fazat nëpër të cilat kalon një proces gjyqësor civil. Duke filluar që nga parimet e përgjithshme e tutje me qëllim të formimit të një juristi në të ardhmen. Studentet do të kenë mundësinë që me qasje logjike dhe në mënyrë analitike t’i zgjidhin çështjet të cilat kërkojnë në fushën e drejtës procedurale civile në aspektin e argumentimit dhe qasjes kritike. kuptimin dhe burimet juridike të rregullimit të procedurës kontestimore, jokontestimore dhe të përmbarimit përkatësisht subjektet procedural,veprimet procedurale, kërkesën për dhënien e aktgjykimit, zhvillimin e procedurës kontestimore, përfundimin e

	<p>procedures kontestimore, proceduren sipas mjeteve te goditjes se vendimimeve, procedurat e posaçme kontestimore si dhe proceduren jokontestimore dhe ate te përmbartimit.</p> <p>arimi dhe jokonetestimor civil, duke filluar që nga parimet e përgjithshme e tutje me qëllim të përgatitjes së një juristi në të ardhmen.</p>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentet do të kenë mundësin që me qasje logjike dhe në mënyrë analitike t'i zgjidhin çështjet të cilat kërkohen në fushën e të drejtës procedurale civile në aspektin e argumentimit dhe qasjes kritike.</p> <p>Nga studentet pritet te jane ne gjendje te zbatojnë ne mënyrë te mirëfilltë dispozitat e Ligjit te procedurës kontestimore ne kontekst te përpilimit te padise, përgjigjes ne padi, ankeses, mjeteve te jashtëzakonshme juridike etj.</p> <p>Ata pritet te janë ne gjendje te përballen me kazuse te kësaj natyre dhe te janë ne gjendje te gjejnë zgjidhje ligjore, përfshirë edhe hartimin e akteve të ndryshme të kësaj natyre.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	15
Punë praktike	1	1/15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/15	15
Ushtrime në teren	1	1/15	15
Kollokfiume,seminare	2	2/5	10
Detyra të shtëpisë	2	1/5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1/5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1/1	5
Projektet,prezentimet ,etj	10	1/1	10
<b>Totali</b>	<b>5 ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Me qëllim të arritjes sa më të kënaqshme të rezultateve gjatë procesit të ligjërimit do të përdoren metodat bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies duke përdorur mjetet e konkretizimit përfshirë ligjërimin përmes programit “<i>power point</i>”, mandej zbatimin e metodës interaktive duke i lënë mundësi studentëve të kyçen në formë të bashkëbisedimit dhe të shfaqin opinionet e tyre vetë kritike ndaj çështjeve me rëndësi të veçantë të së drejtës procedurale civile pjesa e posaçme përfshirë edhe metodën e ndarjes në grupe dhe parashtrimin e kazuseve.</p>																							
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Çdo student do të vlerësohet në fund të semestrit në bazë të numrit të pikëve të akumuluar nga kriteret të cilat merren si bazë për notim. Në vazhdim po japim tabelën ku paraqitet mënyra e notimit të studentëve.</p> <table border="1" data-bbox="553 999 1437 1346"> <thead> <tr> <th>Shkalla</th> <th>Përshkrimi</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96% - 100%</td> <td>Notë maksimale</td> <td>10.0</td> </tr> <tr> <td>86% - 95%</td> <td>Shkëlqyeshëm</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>76% - 85%</td> <td>Shumë mirë</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>66% - 75%</td> <td>Mirë</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>56% - 65%</td> <td>Kaluese</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>55% dhe nën</td> <td>Jokaluese</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gjatë notimit do të merren parasysh kriteret vijuese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vijimi i rregullt në ligjërata</i> ..... <b>5%</b></li> <li>- <i>Pjesëmarrja aktive në ligjërata – ushtrime</i> ..... <b>5%</b></li> <li>- <i>Puna në grupe – prezantime</i> ..... <b>10%</b></li> <li>- <i>Vlerësimi i parë intermediar</i> ..... <b>10%</b></li> <li>- <i>Vlerësimi i dytë intermediar</i> ..... <b>10%</b></li> <li>- <i>Provimi final</i> ..... <b>60%</b></li> </ul>			Shkalla	Përshkrimi	Nota	96% - 100%	Notë maksimale	10.0	86% - 95%	Shkëlqyeshëm	9.0	76% - 85%	Shumë mirë	8.0	66% - 75%	Mirë	7.0	56% - 65%	Kaluese	6.0	55% dhe nën	Jokaluese	5.0
Shkalla	Përshkrimi	Nota																						
96% - 100%	Notë maksimale	10.0																						
86% - 95%	Shkëlqyeshëm	9.0																						
76% - 85%	Shumë mirë	8.0																						
66% - 75%	Mirë	7.0																						
56% - 65%	Kaluese	6.0																						
55% dhe nën	Jokaluese	5.0																						
<b>Literatura</b>																								

<b>Literatura bazë:</b>	<p>Faik Brestovci “E drejta procedurale civile I” Prishtine 2006</p> <p>Ligji per proceduren kontestimore Nr.03/L-006 dt. 30.06.2008 dhe Ligji për ndryshimin dhe plotësimin e ligjit nr. 03-L-006 për procedurën kontestimore 2012/04-L-118</p> <p>Ligji per proceduren jokontestimore Nr.03/L-007 dt. 20.11.2008</p> <p>Ligji per proceduren përmbartimore Ligji Nr. 04/L-139 dt. 20.12.2012</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Alqiviadh Lamani “Procedura civile” Tirane</p> <p>Franc Terihati “Procedura civile” Tirane 2015</p> <p>Flutura Tafaj “Procedura civile” Tirane</p> <p>I.Morina&amp;S.Nikçi “Komentari i LPK” Prishtine 2012</p> <p>Rrustem Qehaja &amp; Fatime Dermaku “Revision against judgment” SKAP Multidisciplinary Summer e-Conference 2015, Proceedings Book ISSN: 177-413 S811 03 Staromestska, Bratislava - Slovakia</p> <p>Rrustem Qehaja “Insuring the Charge Claim According to the Kosovo Law on Contested Procedure” Academic Journal of Interdisciplinary Studies, ISBN 9788890916366 5th International Conference on Social Sciences Pristina, 10-11 April 2015 VOL 4 No 1 S2 (2015), ISSN 2281-3993 (print), ISSN 2281-461  <a href="http://www.mcser.org/journal/index.php/ajis/issue/view/159">http://www.mcser.org/journal/index.php/ajis/issue/view/159</a></p> <p>Rrustem Qehaja “Pergjigja ne padi” E drejta 2/11 Prishtine 2011</p> <p>Rrustem Qehaja “Ankesa kunder aktgjykimit” Jeta juridike –Tirane 2013</p> <p>Rrustem Qehaja“Struktura organizative e Gjykatave Themelore në Kosove” Buletini i OAK Prishtinë VITI:VII, nr.15/2014</p> <p>Rrustem Qehaja &amp; Bashkim Preteni “Judgments based on disobedience (non-compliance) and due to absence in contested procedure according to legislation of Kosovo”, Civil Procedure Review, v.5, n.1: 3-19, jan-apr.,2014 ISSN 2191-1339-  <a href="http://www.civilprocedurereview.com">www.civilprocedurereview.com</a></p> <p>Kodi i procedures civile te Republikes se Shqiperise</p> <p>Ligji per gjykatat Nr. 03/L-199 dt.22.07.2010</p> <p>Vendimet e gjykatave</p>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Shqyrtimet e përgjithshme për të drejtën procedurale civile

<b>Java e dytë:</b>	Padia dhe kerkesepadia
<b>Java e tretë:</b>	Përgjigja ne padi
<b>Java e katërt:</b>	Sigurimi i kërkesëpadise
<b>Java e pestë:</b>	Heqja dore dhe tërheqja e padise
<b>Java e gjashtë:</b>	Kollukfiumi i pare
<b>Java e shtatë:</b>	Ndryshimi subjektiv dhe objektiv i padise
<b>Java e tetë:</b>	Rregullimi-precizimi i padise
<b>Java e nëntë:</b>	Bashkimi i subjekteve ne proceduren kontestimore
<b>Java e dhjetë:</b>	Bashkendergjyqesit dhe nderhyresit
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Kollokfiumi i dytë
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Llojet e aktgjykimeve
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Ankesa dhe shkaqet e saj
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Procedura sipas mjeteve te jashtëzakonshme te goditjes se vendimeve.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Provimi përfundimtar

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Gjatë procesit mësimor dhe atij të vlerësimit të studentëve përfshirë edhe kontaktet tjera me student që ndërlihen me raportet studimore, mësimdhënësi duhet të ruaj integritetin e tij akademik dhe të tregoj vlera të larta morale dhe njerëzore si dhe të jetë i pa anshëm dhe të jetë në gjendje që të përballet me çdo sfidë në këtë drejtim nga çdo ndikim apo presion që mund t'i bëhet nga të tjerët. Studentet janë të obliguar t'i përmbahen rregullave të mirësjelljes si gjatë ligjëratave, ushtrimeve dhe provimit, me fjalë të tjera çdo shkelje në këtë drejtim krijon bazë të mjaftueshme për inicim të procedurës disiplinore dhe ndërmarrjen e masave adekuate në këtë drejtim nga ana e kompetentëve.

